

Datos de identificación			
Nombre del EE: TFI - COMPETENCIA DIGITAL		Área formativa: Integral	
Departamento que da el servicio: Departamento de Física			
Clave: 20007	Modalidad: Presencial/En línea	Idioma: Español/Inglés	
Horas totales al semestre: 48	Valor en créditos: 3	Semestre: N/A	
Carácter: Obligatoria	EE antecedente: N/A	EE subsecuente: N/A	
Opciones de promoción: Calificación		Mecanismos alternativos de promoción: Suficiencia	

Presentación

El propósito de este Taller de Formación Integral es promover que el estudiante mejore la fluidez en el uso de las tecnologías digitales para la gestión de la información y la comunicación en entornos virtuales. La selección pertinente y el uso eficiente de los recursos digitales para el trabajo académico y profesional en entornos variados de trabajo colaborativo, es de gran importancia tanto en su trayectoria escolar como en su práctica profesional y vida cotidiana. Mediante estrategias participativas e integradoras, se fomenta la incorporación de las tecnologías digitales en la realización de todas las actividades: el acceso a la información desde diversos dispositivos, el análisis de fuentes que le brinden información confiable, el almacenamiento en la nube.

Desempeños

Competencias genéricas que se ejercitan	Unidades de Competencia Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza con eficiencia las tecnologías digitales para la comunicación y la gestión de información académica y profesional, en un entorno de trabajo colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> 5.3. Examinar la productividad con base en criterios técnicos y de sostenibilidad para la organización o sector. 5.4. Juzgar los diferentes procesos productivos y de servicios con base en criterios de satisfacción de clientes, calidad, competitividad y productividad 5.5. Decidir planes de control y gestión para verificar la variabilidad de insumos, procesos y productos a través de las metodologías y herramientas que aseguren la calidad y el estándar de acuerdo con especificaciones. 7.2. Preparar proyectos de inversión considerando los aspectos de mercado, técnicas administrativas y financieras. 7.3. Preparar modelos financieros utilizando herramientas cuantitativas y computacionales para predecir escenarios de negocios y apoyar la toma de decisiones. 8.1. Diseñar los experimentos necesarios para obtener los datos que le sirvan para el análisis de una problemática. 8.2. Analizar datos experimentales para tomar decisiones con respecto a una problemática.

Resultados de Aprendizaje

Identificar los principales dispositivos electrónicos y su funcionamiento
 Identificar las principales tecnologías digitales para el acceso a la información
 Identificar las diferencias de las diversas tecnologías digitales para el almacenamiento de la información
 Identificar fuentes confiables de consulta
 Diferenciar espacios que ofrecen el acceso a la información de tipo científico
 Establecer los criterios académicos y/o profesionales de búsqueda
 Seleccionar la información pertinente
 Identificar herramientas digitales para el análisis de datos e información
 Seleccionar la(s) herramienta(s) de análisis
 Analizar datos e información
 Interpretar la información procesada
 Analizar datos e información
 Identificar los diferentes formatos de archivo de producción de contenidos
 Crear elemento multimedia para compartir contenidos
 Identificar los principales entornos digitales para comunicar información
 Publicar contenidos en distintos entornos digitales
 Buscar información según criterios específicos en diferentes tecnologías digitales
 Interactuar en escenarios digitales para transmitir información con distintos usuarios
 Compartir información en entornos digitales con apego a principios de seguridad y ética

Orientación didáctica

Tipo didáctico y modalidad de la interacción

Actividades del estudiante				Actividades del profesor			
Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar	Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar
Independientes	2	Lectura, consulta de fuentes de información		Tutoría	2	Orienta, guía, recomienda, evalúa, retroalimenta	
Supervisadas	16	Elaboración de productos		Supervisión	16	Observa, asesora, clarifica, conduce, ayuda a encontrar alternativas, ajusta información, evalúa, re	
Dirigidas	32	Asistencia a clase, participación					

