

Datos de identificación		
Nombre del EE: TFI - ÉTICA, CIUDADANÍA Y SOCIEDAD	Área formativa: Integral	
Departamento que da el servicio: Departamento de Derecho		
Clave: 37003	Modalidad: Presencial/En línea	Idioma: Español/Inglés
Horas totales al semestre: 48	Valor en créditos: 3	Semestre: N/A
Carácter: Obligatoria	EE antecedente: N/A	EE subsecuente: N/A
Opciones de promoción: Calificación		Mecanismos alternativos de promoción: Suficiencia

Presentación

El taller se concibe como un espacio educativo basado en nuevos enfoques sobre la construcción de la nueva ciudadanía formando estudiantes con características de autonomía, con iniciativa que les permita convivir, participar y deliberar en ambientes interculturales con argumentos razonados que evidencien una posición comprometida en áreas públicas para promover el bienestar común y la calidad de vida de los ciudadanos.

Desempeños

Competencias genéricas que se ejercitan	Unidades de Competencia Profesionales
Ejercita los principios éticos y responsabilidad social inherentes al ejercicio de la ciudadanía en el marco de la democracia dentro de su formación profesional	<p>5.4. Juzgar los diferentes procesos productivos y de servicios con base en criterios de satisfacción de clientes, calidad, competitividad y productividad.</p> <p>6.1. Diseñar procesos de gestión del conocimiento con criterios de desarrollo del talento humano y la generación de valor.</p> <p>6.2. Administrar las relaciones laborales de acuerdo con la normatividad de la empresa y de la ley.</p> <p>7.2. Preparar proyectos de inversión considerando los aspectos de mercado, técnicas administrativas y financieras.</p>

Resultados de Aprendizaje

<p>Describir los elementos característicos de la democracia y valorar el rol del ciudadano en un sistema democrático</p> <p>Conocer el enfoque de derechos humanos y su importancia para la convivencia pacífica</p> <p>Identificar el comportamiento ético como un componente fundamental en el ejercicio de una ciudadanía responsable</p> <p>Identificar el problema de la corrupción y su impacto negativo sobre la economía, la sociedad y la política en México</p> <p>Definir los conceptos de identidad nacional, cultura y multiculturalidad y su importancia para la convivencia en la sociedad actual</p> <p>Describir las formas de integración económica, social y productiva</p> <p>Identificar los efectos de los cambios producidos en los ámbitos social y natural</p> <p>Definir la noción de inclusión, equidad, tolerancia, respeto mutuo y diversidad</p> <p>Reconocer las manifestaciones de la diversidad</p> <p>Ejemplificar problemáticas actuales con relación al respeto a los demás, la tolerancia y la inclusión</p> <p>Proponer alternativas de solución en el marco de la cultura de paz en todas sus manifestaciones (familia, escuela, estado, país, mundo)</p> <p>Identificar la dimensión axiológica de su quehacer profesional</p> <p>Describir en los ámbitos de intervención profesional la importancia de la aplicación de la mediación como mecanismo de una mejor convivencia</p> <p>Identificar las funciones profesionales propias</p> <p>Identificar otras profesiones con las que necesita relacionarse para abordar los fenómenos</p> <p>Describir implicaciones de las decisiones profesionales en el desarrollo social y persona</p>
--

Orientación didáctica

Tipo didáctico y modalidad de la interacción

Actividades del estudiante				Actividades del profesor			
Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar	Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar
Independientes	2	Lectura, consulta de fuentes de información, indagación, encuestas, trabajo en equipo		Tutoría	2	Orienta, guía, recomienda, evalúa, retroalimenta.	
				Supervisión	16	Observa, asesora, clarifica, conduce, ayuda a encontrar alternativas, ajusta información, evalúa	
Supervisadas	16	Elaboración de productos					
Dirigidas	32	Asistencia a clase, participación, foros, debates, visitas a comunidades urbanas y rurales		Enseñanza	32	Explica, ilustra, modela, evalúa, retroalimenta	

Evaluación del aprendizaje

Criterios de cumplimiento	Evidencias de desempeño	Evidencias de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a las actividades programadas Participación Entrega en tiempo y forma de los productos solicitados 	<ul style="list-style-type: none"> Documentales: Reportes, síntesis, exámenes Demostraciones: Dramatizaciones, videoclases, entrevistas Resultados de encuestas, modelajes y réplicas 	<ul style="list-style-type: none"> De base: teorías, métodos, principios, modelos, etc. Circunstancial: Permiten tomar decisiones o adaptarse en situaciones variadas Experiencias múltiples Participación y vínculos en redes sociales
Técnicas e instrumentos de evaluación	Pruebas, encuestas, entrevista, ensayos de opinión, registros anecdóticos, lista de cotejo, portafolio de evidencias, monografías	

Recursos para la formación

Contenidos básicos	Materiales

<p>Características de la democracia y el rol del ciudadano Enfoque de derechos humanos y la cultura de la paz Ética y ciudadanía responsable El problema de la corrupción y su impacto en la sociedad mexicana Identidad nacional, cultura y multiculturalidad Integración económica, social y productiva Inclusión, equidad, tolerancia, respeto, diversidad, igualdad y no discriminación Dimensión axiológica del quehacer profesional Mediación y convivencia pacífica</p>	<p>Computadora, cañón Moodle Marcador-pintarrón</p>
<p>Decisiones profesionales y sus implicaciones Desarrollo social y personal del estudiante</p>	
<p>Bibliografía Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina</p>	
<p>Grado académico: Licenciatura</p>	<p>Área de formación:</p>
<p>Experiencia docente: 1 años</p>	<p>Experiencia profesional en el campo: 1 años</p>

