

Datos de identificación							
Nombre del EE: TFI - INTRODUCCIÓN A LA LECTOESCRITURA CRÍTICA				Área formativa: Integral			
Departamento que da el servicio: Departamento de Letras y Lingüística							
Clave: 46005		Modalidad: Presencial/En línea			Idioma: español		
Horas totales al semestre: 48		Valor en créditos: 3			Semestre: N/A		
Carácter: Obligatoria		EE antecedente: N/A			EE subsecuente: N/A		
Opciones de promoción: Calificación				Mecanismos alternativos de promoción: Suficiencia			
Presentación							
Comunicación oral y escrita es un taller que forma parte del Área de Formación Integral y es esencial en la formación de los estudiantes universitarios. Entre las principales tareas que estos realizan se encuentran la de construir su opinión, la de reflexionar e incidir en la construcción de conocimiento, tanto de su comunidad discursiva disciplinaria como de su contexto en general. Para ello requiere de herramientas lingüísticas y retóricas que le permitan fundamentar sus opiniones.							
Desempeños							
Competencias genéricas que se ejercitan				Unidades de Competencia Profesionales			
Produce discursos argumentados de acuerdo con los requerimientos de contextos comunicativos				6.2. Administrar las relaciones laborales de acuerdo con la normatividad de la empresa y de la ley 7.4. Diseñar proyectos de negocios a través del desarrollo de estrategias de inversión y financiamiento que generan valor económico, social y ambiental 9.1. Diseñar procesos con criterios estratégicos, técnicos y culturales			
Resultados de Aprendizaje							
Definir los conceptos utilizados en la lectura y escritura académicas Reconocer estrategias de lectoescritura analítica para la comprensión Reconocer estrategias de escritura para la producción de textos Definir conceptos para la lectura crítica Conocer estrategias de lectura crítica y valoración de fuentes Definir texto académico Definir ensayo académico Escribir un ensayo académico Utilizar con precisión y pertinencia recursos de comunicación oral en la argumentación de sus ideas.							
Orientación didáctica							
Tipo didáctico y modalidad de la interacción							
Actividades del estudiante				Actividades del profesor			
Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar	Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar
Independientes	2	Lectura, consulta de fuentes de información		Tutoría	2	Orienta, guía, recomienda, evalúa, retroalimenta	
Supervisadas	16	Elaboración de productos: concentrados, organizadores gráficos, paráfrasis, cuestionarios		Supervisión	16	Observa, asesora, clarifica, conduce, ayuda a encontrar alternativas, ajusta información, evalúa	
Dirigidas	32	Asistencia y participación en clase					
				Enseñanza	32	Explica, ilustra, modela, evalúa, retroalimenta	
Evaluación del aprendizaje							
Criterios de cumplimiento		Evidencias de desempeño		Evidencias de conocimiento			
Asistencia a las actividades programadas • Participación • Entrega en tiempo y forma de los • productos solicitados		Con base en los criterios de desempeño especificados que deberán presentar los resultados o productos esperados: • Documentales • Demostraciones		De base: conceptos, métodos, principios, modelos, etc. • Circunstancial: que permiten tomar decisiones o adaptarse en situaciones variadas (información del contexto, organización del trabajo, etc.)			
Técnicas e instrumentos de evaluación		Listas de cotejo, rúbricas, Reporte					
Recursos para la formación							
Contenidos básicos				Materiales			
Lectura y escritura académica Lecto-escritura analítica para la comprensión Estrategias de escritura para la producción de textos Lecto-escritura crítica Estrategias de Lecto-escritura crítica y valoración de fuentes Contextos discursivos académicos				Computadora, cañón Software para elaboración de representaciones gráficas Moodle Marcador-pintarrón Fuentes de información electrónicas e impresas Bases de datos			
Bibliografía							

-
-
-
-
-
-
-
-

Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina	
Grado académico:Licenciatura	Área de formación:Afin a las áreas disciplinares
Experiencia docente: 1 años	Experiencia profesional en el campo: 1 años
Elaboró:	Fecha: 30 de Julio de 2020