| Datos de identificación | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|--|--|
| Nombre del EE: Investigación de operaciones I. | | Área Formativa: Vocacional- | | |
| Departamento que da el servicio: Departamento de Ingeniería Industrial. | | | | |
| Clave: | Modalidad: Presencial Idiomas: | | Idiomas: español | |
| Horas totales al semestre: 80. | Valo | or en créditos: 5 | Semestre en que se cursa: Sexto | |
| Carácter: Obligatoria. | EE crédito | Antecedente: 157 s | EE subsecuente: 7996 Investigación de operaciones II y 4164 Análisis de decisiones I. | |
| Opciones de promoción: Calificación. | | Mecanismos alte equivalencia. | rnativos de promoción: | |

Presentación

El propósito general de este espacio educativa es que el alumno adquiera la capacidad de identificar y comprender los requerimientos de los distintos métodos y algoritmos de programación lineal incluidos en la investigación de operaciones, con el fin, de identificar, clasificar y analizar variables para definir modelos que le permitan decidir la asignación recursos en la producción de bienes y servicios.

Resultados de Aprendizaje

Identificar las variables clave que le permitan representar problemas reales de asignación de recursos. Comprender la naturaleza de las variables para construir modelos de sistemas de productivos sujetos a restricciones de recursos.

Adaptar modelos a los métodos y algoritmos propios de la investigación de operación.

Evaluar la solución de los modelos y enunciar argumentos que brinden soporte al momento de decidir la implementación de la alternativa elegida.

Orientación didáctica

El estudiante asistirá al aula 80 horas durante el semestre (cuatro horas semanales), donde las clases serán dirigidas por profesor responsable del curso, se presentarán las consideraciones elementales para modelación de problemas alineados a cada uno de los métodos y algoritmos incluidos en la investigación de operaciones. Así como, el procedimiento metodológico que guiara el proceso desde la abstracción del problema hasta su solución

El alumno invertirá 16 horas en el desarrollo de tareas, reportes de tareas y elaboración de material audio visual para presentar sus proyectos de prácticas.

| Activ | ridades del estudiante | Ac | tividades del profesor |
|--------------------|------------------------|--------------------|--------------------------|
| Horas/ semestre | Actividades | Horas/ semestre | Actividades |
| 64 | Asistencia a clases | 64 | Impartir clases en salón |

| | | Lista prácticas. | | asistencia | а | |
|----|--|---------------------|--------|-----------------|--------------------------|------|
| 16 | Desarrollo de actividades fuera del salón de clase (tareas, reportes y presentaciones) | 16 | Report | tes de ial a | prácticas. udiovisual | para |

| Evaluación del aprendizaje | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Criterios de cumplimiento | Evidencias de desempeño | | Evidencias de conocimiento | |
| Entrega oportuna de al menos el 70% de las tareas asignadas. Entrega de tareas código o archivos electrónicos que evidencien el uso de software especializado. | Examen escrito. Reporte de prácticas. Presentación de proyecto. | | Las evidencias corresponden a: Exámenes avaluados. Reportes de prácticas firmados. Material audiovisual revisado. | |
| Técnicas e instrumentos de evaluación | Uso de rúbricas de acuerdo con temas evaluados. Evaluación de prácticas de acuerdo con los requisitos de cad práctica. | | | |
| F | Recursos para | la formación | | |
| Contenidos básicos | | N | Nateriales | |
| | | Bibliografía física Documentos electrónicos Cañón Pintarrón Material audio visual Conexión a internet Software: PowerPoint, Excel, estadístico. | | |

- 4.2 Forma tabular del método Simplex.
- 4.3 El método de las dos fases.
- 4.4 Casos especiales.
- 4.5 Uso de software para resolución de modelos de programación lineal.
- 5. Dualidad, análisis de sensibilidad y problemas especiales.
- 5.1 Teoría primal-dual.
- 5.2 Formulación del problema dual.
- 5.3 Relación primal-dual.
- 5.4 Dual-Simplex.
- 5.5 Análisis de sensibilidad.
- 5.6 Interpretación económica del análisis de sensibilidad.
- 5.6 Uso de software para resolución de modelos de análisis de sensibilidad.
- 6. Método simplex revisado.
- 6.1 Simplex revisado.
- 6.2 Idea fundamental mediante las variables de holgura.

Bibliografía

Taha, H. A. (2012). Investigación de operaciones, 9ª ed. México: Pearson Educación.

Hillier, F. S. Lieberman G. J. (2010). Introducción a la investigación de operaciones, 9ª ed.. México: McGraw Hill

Krajewski, L. J., Ritzman, L. P. y Malhotra, M. K. (2013). Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro, 10ª ed.; México: Pearson

Wayne, W. (2012). Investigación de operaciones. Aplicaciones y algoritmos, 4ª ed.; México Cengage learning.

Anderson, D. R., Sweeney, D. J. Williams, T. A., Camm, J. D. y Martin, K. (2011). Métodos cuantitativos para los negocios, 11ª ed. México: Cengage Learning.

Moskowitz H., Wright, G. P. (2012). Investigación de operaciones. México: Prentice Hall.

| Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Grado académico: licenciatura | Área de formación: Modelación y optimización de sistemas. | | | |
| Experiencia docente: un año nivel superior en el área de investigación de operaciones o afín | Experiencia profesional en el campo: al menos un año de experiencia en el campo de modelación y optimización de sistemas. | | | |
| Elaboró: Juan Martín Preciado Rodriguez | Fecha: 16 de marzo 2024 | | | |