

Datos de identificación			
Nombre del EE: Sistemas de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo		Área Formativa: Vocacional	
Departamento que da el servicio: Departamento de Ingeniería Industrial			
Clave:	Modalidad: Presencial		Idiomas: español
Horas totales al semestre: 80	Valor en créditos: 5		Semestre en que se cursa: Séptimo y Octavo
Carácter: Optativa	EE Antecedente: Seguridad e Higiene en el Trabajo	EE subsecuente: N/A	
Opciones de promoción: Calificación		Mecanismos alternativos de promoción: Equivalencia	
Presentación			
En este Espacio Educativo optativo los estudiantes aplican los principios, técnicas y métodos para diseñar, implementar, gestionar y auditar Sistemas de Seguridad y Salud en el Trabajo, en cualquier organización, con base en los estándares nacionales e internacionales.			
Desempeños			
<i>Competencias genéricas que se ejercitan</i>			
Interpreta de manera integral el mundo natural y social contemporáneo mediante esquemas científicos de generación y aplicación del conocimiento.			
Resultados de Aprendizaje			
Este Espacio Educativo está orientado a que los estudiantes diseñen un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) aplicando los conocimientos adquiridos en el área de seguridad y salud en el trabajo, a fin de interconectar los diferentes elementos que integran el SGSST para su correcta operación dentro de una organización.			
Orientación didáctica			
En este Espacio Educativo se aplican los conocimientos sobre las principales herramientas y/o estrategias de seguridad e higiene en el trabajo, que utiliza un ingeniero industrial y de Sistemas, teniendo como estrategia integradora el aprendizaje basado en Proyectos, ya que los estudiantes diseñan, implementan y gestionan un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, con base en los estándares internacionales en el mundo real, más allá del aula de clases promoviendo un lugar de trabajo seguro y saludable a la vez que se incrementa el rendimiento de diferentes sistemas productivos y/o de servicios.			
<i>Actividades del estudiante</i>		<i>Actividades del profesor</i>	
<i>Horas/ semestre</i>	<i>Actividades</i>	<i>Horas/ semestre</i>	<i>Actividades</i>
20	Participa de forma activa en las sesiones	20	Expone la intencionalidad del curso, brindando la

	presenciales interactuando con el profesor y sus compañeros.		información pertinente para el abordaje del curso.
16	Aporta a su equipo de trabajo de acuerdo con el rol asignado por el profesor.	16	Organiza dinámicas grupales para promover la interacción entre los estudiantes y el contenido del programa
10	Repite tareas concretas derivados de la retroalimentación del profesor.	10	Implementa ejercicios orientados a la consolidación del aprendizaje.
20	Aplica procedimientos en ambientes no controlados (práctica de campo)	20	Proporciona el material necesario y garantiza el acceso a los recursos.
14	Resuelve situaciones específicas mediante el manejo de contenidos vistos en clase	14	Proporciona canales de comunicación para atención y apoyo de los estudiantes en campo.

Evaluación del aprendizaje

<i>Criterios de cumplimiento</i>	<i>Evidencias de desempeño</i>	<i>Evidencias de conocimiento</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistencia a clase ▪ Exposiciones. ▪ Presentar exámenes parciales. ▪ Entrega de tareas en forma y tiempos establecidos. ▪ Presentación del proyecto final. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición ▪ Exámenes parciales ▪ Análisis de casos ▪ Reporte de prácticas ▪ Proyecto final 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se expresa en forma oral y escrita con precisión de los conceptos. ▪ Selecciona instrumentación adecuada para necesidades específicas. ▪ Establece relaciones entre los diferentes elementos que conforman un objeto de estudio. <p>Participa en equipos de trabajo promoviendo el logro conjunto de los objetivos y asume responsablemente las</p>

		tareas que le corresponden.
<i>/Técnicas e instrumentos de evaluación</i>	Guías, Formulario de respuestas de examen, presentación de avances y proyecto final	
Recursos para la formación		
<i>Contenidos básicos</i>	<i>Materiales</i>	
1. UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS 1.1 Salud 1.2 Seguridad y Salud en el Trabajo 1.3 Salud y seguridad sostenible 1.4 Casos 1.4. Casos locales de Salud y Seguridad en el trabajo	1. Aula acondicionada con recursos tecnológicos 2. Office 3. Material didáctico	
UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO NORMATIVO APLICABLE A LA SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO 2.1 Marco Normativo Internacional 2.2 Marco Normativo Nacional 2.3 Identificación de Normas Mexicanas STPS aplicables a una organización 2.4 Norma 018	1. Aula acondicionada con recursos tecnológicos 2. Office 3. Material didáctico	
UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMA DE AUTOGESTIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO 3.1	1. Aula acondicionada con recursos tecnológicos 2. Office 3. Material didáctico	
UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO OHSAS 18001:2007 4.1 Requisitos de la norma. 4.2 Directrices para la instauración de un SGSST	1. Aula acondicionada con recursos tecnológicos 2. Office 3. Material didáctico	
UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO ISO 45001:2018 5.1 Generalidades 5.2 Marco Normativo 5.3 Marco Referencial 5.4 Contexto de la Organización 5.5. Liderazgo	1. Aula acondicionada con recursos tecnológicos 2. Office 3. Material didáctico	

5.6 Planificación 5.7 Soporte 5.8 Operación 5.9 Evaluación del Desempeño 5.10 Mejora	
<i>Bibliografía</i>	
Norma Internacional ISO45001:2018, Sistemas de administración/gestión en seguridad y salud ocupacional— Requerimientos con guías para uso (2023)	
Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina	
Grado académico: Licenciatura afín	Área de formación: Ingeniería industrial o ingeniería afín
Experiencia docente: Mínimo un año a nivel profesional	Experiencia profesional en el campo: Mínimo 1 año
Elaboró: Andrea Guadalupe Zavala Reyna, Graciela Rodríguez Vega y Félix Montaña Valle	Fecha: enero 2024