



# UNIVERSIDAD DE SONORA

## Unidad Regional Centro

### División Ingeniería

#### Departamento Ingeniería Industrial

#### LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

**Nombre de la Asignatura:** Características de la sociedad actual

<b>Clave:</b> 0121	<b>Créditos:</b> 03	<b>Horas totales:</b> 48	<b>Horas Teoría:</b> 00	<b>Horas Práctica:</b> 03	<b>Horas Semana:</b> 03
--------------------	---------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------	----------------------------

**Modalidad:** Presencial

**Eje de formación:** Común

**Elaborado por:**

**Antecedente:** NA

**Consecuente:**

**Carácter:** Obligatoria

**Departamento de Servicio:** Economía

**Propósito:**

De acuerdo con lo establecido en los Lineamientos Generales para un Modelo Curricular de la Universidad de Sonora, el propósito del presente espacio formativo, correspondiente al Eje de Formación Común. Se ofrece a los alumnos del segundo semestre.

El taller Características de la sociedad actual es uno de los espacios educativos que integran el Eje de Formación Común en el nuevo modelo educativo de la Universidad de Sonora. Su propósito es esencialmente de carácter formativo al promover y estimular en el estudiante el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y hábitos que aplicará a lo largo de sus estudios y en su desarrollo profesional. Se pretende en este espacio, promover actividades tendientes a formar profesionales conocedores del entorno social, político, económico y cultural en el escenario regional, nacional e internacional

## I. Contextualización

**Introducción:**

Todas las actividades sociales, culturales, políticas y económicas se extienden por el mundo de forma tal que los acontecimientos y decisiones que ocurren en cualquier lugar remoto del globo, pueden ser significantes de inmediato para personas y grupos humanos que se encuentran en sitios distantes.

El curso está diseñado para que, a partir de la identificación de características y problemas concretos de la realidad, éstos sean analizados por los estudiantes utilizando las herramientas conceptuales provenientes de las disciplinas que aportan conocimientos para el tratamiento interdisciplinario. De esta manera, el curso aborda primero una panorámica general sobre las características de la sociedad actual y posteriormente algunas manifestaciones particulares de la realidad económica, política, social, cultural y ambiental. En este sentido, los temas abordados en las unidades que estructuran el presente programa, son de carácter indicativo y que se modificarán de acuerdo a la evolución del contexto.

Con el propósito de lograr el cumplimiento de los objetivos del presente programa y desarrollar en la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera interrelacionada con las experiencias

formativas de los otros espacios educativos del Eje de Formación Común, se considera indispensable la elaboración de guías didácticas en las que se especifiquen las actividades y los métodos, los materiales y los medios que podrían emplearse de forma común.

**Perfil del(los) instructor(es):**

**Estudios:**

Licenciatura en áreas de economía o afín al área. Tener un grado académico mínimo de maestría

**Experiencia**

Académica. Cuando menos dos años en educación superior, impartiendo cursos del área o

Profesional al menos cuatro años laborando en el área.

## II. Competencias a lograr

**Competencias genéricas a desarrollar:**

- Capacidad Comunicativa.  
Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas
- Pensamiento crítico.  
Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones
- Competencia Digital.  
Utiliza en forma eficiente los recursos y herramientas digitales  
Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.  
Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.

**Competencias específicas:**

**OPERACIONES**

- Comprende lo que se tiene que hacer para producir productos y servicios de alta calidad y bajo costo.

**NEGOCIOS Y ECONÓMICOS**

- Comprende los conocimientos de negocios, económicos y legales en que descansa actualmente el éxito de las organizaciones inmersas en un entorno de competencia global.

**Objetivo General:**

Se pretende que el alumno adquiera información sobre su entorno, centrando la atención y reflexión en las tendencias de cambio vertiginoso que han incidido en todos los ámbitos de la vida. El propósito es que el estudiante desarrolle una visión reflexiva y crítica sobre la sociedad actual y adquiera conciencia de su responsabilidad social como ciudadano y como futuro profesionalista

**Objetivos Específicos:**

1. Reflexionará en torno a las características de la sociedad actual y sus manifestaciones
2. Conocerá los principales conceptos y procesos de la dinámica de la población y el empleo.
3. Conocerá los elementos que caracterizan a la democracia en la sociedad actual.
4. Conocerá y reflexionará sobre los rasgos más importantes de las sociedades actuales en su aspecto cultural, en cuya definición han desempeñado un papel relevante los medios de comunicación. Así mismo identificará las características particulares que distinguen las identidades regionales en un entorno global.
5. Identificará los efectos de la actividad humana sobre el medio ambiente.

**Unidades Didácticas:**

- UNIDAD 1.** El contexto de la sociedad actual  
**UNIDAD 2.** Población y empleo  
**UNIDAD 3.** Rasgos de la democracia  
**UNIDAD 4.** Cultura y comunicación  
**UNIDAD 5.** Medio ambiente y sociedad

### III. Didáctica del programa

**Unidades Didácticas:**

- UNIDAD I. El contexto de la sociedad actual
- 1.1. Aspectos económicos: globalización
  - 1.2. Sociedad del conocimiento
  - 1.3. Derechos Humanos
  - 1.4. Interdependencia mundial
  - 1.5. Desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación
  - 1.6. Incertidumbre futura
  - 1.7. Nuevo Estado

- 1.8. Multiculturalismo vs homogeneización
- 1.9. Distribución mundial del ingreso.
- 1.10 La familia

#### UNIDAD II. Población y empleo

- 2.1 Características de la población mundial y nacional
  - 2.1.1 Género.
  - 2.1.2 Poblaciones viejas y jóvenes.
  - 2.1.3 Sobrepoblación.
  - 2.1.4 Pobreza
  - 2.1.5 Nivel educativo
- 2.2 Características del empleo
  - 2.2.1 Reestructuración de la actividad económica.
  - 2.2.2 Empleo y educación
  - 2.2.3 Empleo, ingresos y nivel de instrucción.
  - 2.2.4 Certificación de las profesiones.
  - 2.2.5 Desempleo y subempleo

#### UNIDAD III. Rasgos de la democracia

- 3.1. Estado y democracia
- 3.2. Elecciones y sistema de partidos
- 3.3. ONGs
- 3.4. Actores sociales

#### UNIDAD IV. Cultura y comunicación

- 4.1. El impacto de las innovaciones tecnológicas en la comunicación
- 4.2. Nuevas formas de conocimiento: el dominio de la informática
- 4.3. Globalización cultural e identidades regionales
- 4.4. Modernidad y tradición
- 4.6. Creencias y valores

#### UNIDAD V. Medio ambiente y sociedad

- 5.1 Alimentación y recursos naturales
- 5.2 Salud y medio ambiente
- 5.3 Urbanización y paisaje
- 5.4 Actividad económica y biodiversidad
- 5.5 Desarrollo Sustentable

#### **Criterios de desempeño:**

1. Elabora una síntesis de una página de las lecturas asignadas
2. Elabora un mapa conceptual de la unidad didáctica
3. Presentación exitosa de un trabajo final donde se aplique correctamente parte de lo cubierto en el curso, mismo que es elaborado en equipos.

**Experiencias de Enseñanza / procesos y objetos de aprendizaje requeridos**

1. Exposición del maestro
2. Participación del alumno asociando los conocimientos con su aplicación.
3. Lectura de temas afines
4. Interacción en clase
5. Trabajo final

**Experiencias de aprendizaje.**

1. Lectura previa de los materiales
2. Elaboración de mapas conceptuales, esquemas y síntesis
3. Exposición de trabajos finales
4. Defensa de tareas entregadas.

**Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):**

1. Laptop
2. Cañón
3. Pintarrón
4. Conexión a internet
5. Software: Libre. Varía según disponibilidad y evolución.
6. Web con material

**Bibliografía Básica / complementaria**

Macionis, J. y Plummer, K. (2011) Sociología, capítulo 1, 4ª ed. España: Pearson / Prentice Hall,

Giddens, A. (2000). Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. España: Taurus.

Beck, U. (1997). ¿Qué es la globalización? España: Paidós.

Beck, U. (2001). La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. España: Paidós.

Luhmann, N.. (2006). Sociología del riesgo, Universidad Iberoamericana/Universidad de Guadalajara, México.

Giddens, A. (2000) La tercera vía. Madrid: Taurus, Madrid.

Giddens, A. (2010). Sociología, 6ª ed. Madrid: Editorial Alianza.

Held, D. (1997). La democracia y el orden global: del estado moderno cosmopolita, 3ª ed. Barcelona: Editorial Paidós.

Huntington, S. (1997). El choque de civilizaciones. Barcelona: Editorial Paidós.

Castells, M. (1999). La era de la información. México: Siglo XXI Editores.

Alba, F. (1989) La población de México: evolución y dilemas. México: El Colegio de México

Periódicos, revistas y sitios en la Internet determinados por la dinámica de investigación realizada por el estudiante.

.

## IV Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo* (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	*Técnicas e Instrumentos de Evaluación	Ponderación %
1	C, H, A	Conceptos, habilidades y actitudes	La aplicación de las cinco unidades	Presentación de un portafolio con los trabajos realizados en el curso	80 %
	A	Actitud participativa en el aula y trabajos en grupos	Participación en el aula en forma individual y grupal	Subjetiva por el maestro y sus compañeros	20

\* C: Conocimientos H: Habilidades A: Actitudes