

	CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA MATERIA MACROECONOMIA	
	PLAN DE ESTUDIOS 2004-2 INGENIERIA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS	

1. Datos de Identificación

Institución Educativa	Universidad de Sonora	División	Ingeniería
Licenciatura	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Departamento	Ingeniería Industrial

Nombre de la Materia		Eje Formativo-Institucional				Especializante	
MACROECONOMÍA		HT-C	HP-C	HL-C	Total Créditos	Requisitos	
		3-6	2-2	0-0	8	Aprobar:	NA
		Carácter Obligatorio			()	Cursar:	Hasta semestre IV
		Carácter Optativo			(X)	Créditos:	NA
Clave	IIS-OPB04	Depto. que da el servicio docente				Economía	

2. Objetivos: General y específicos

Indicaciones Generales del objetivo General Es un enunciado que define en forma general el aprendizaje que logra alcanzar el alumno al terminar el curso. Los principales criterios para su formulación son: Iniciar su redacción con una acción (verbo en infinitivo) que exprese la capacidad a desarrollar. Acompañada del contenido en que la capacidad se ha de manifestar, las condiciones en que se debe llevar a cabo y el ámbito de aplicación. Para utilizar el verbo en infinitivo adecuado apoyarse en una tabla de taxonomía del conocimiento.
Definición del Objetivo General
Al finalizar el curso el alumno comprenderá el funcionamiento de la economía como un todo, los componentes de la economía en su conjunto, el concepto de equilibrio macroeconómico y los mecanismos que pueden llevar a lograr el equilibrio macroeconómico.
Indicaciones Generales de los objetivos específicos Es un enunciado que define en forma específica el aprendizaje que logra alcanzar el alumno, el cual debe de tener congruencia con el objetivo general. Puede estar relacionado con un tema ó conjunto de temas al terminar el curso. Los principales criterios para su formulación son: Iniciar su redacción con una acción (verbo en infinitivo) que exprese la capacidad a desarrollar. Acompañada del contenido en que la capacidad se ha de manifestar, las condiciones en que se debe llevar a cabo y el ámbito de aplicación. Para utilizar el verbo en infinitivo adecuado apoyarse en una tabla de taxonomía del conocimiento.
Definición de los Objetivos Específicos
El alumno comprenderá cómo se lleva a cabo la contabilidad nacional por medio de agregados económicos
El alumno analizará el comportamiento de la economía a través de los equilibrios básicos.
El alumno entenderá el funcionamiento del multiplicador
El alumno comprenderá el funcionamiento de la economía a través del modelo IS-LM

El alumno entenderá los determinantes de la política económica y sus efectos en la economía.

3. Contenido Sintético

Indicaciones Generales: Listar los temas generales que se deben abordar guardando congruencia con la materia y siguiendo una secuencia lógica para el aprendizaje. Tomar en cuenta el objetivo general y los específicos previamente definidos.

Temario General	
Orden	Tema General
I	Introducción
II	Contabilidad nacional
III	Determinación del ingreso y el multiplicador
IV	Los componentes de la demanda agregada
V	La inversión
VI	El dinero, el banco central y la tasa de interés
VII	El modelo is-Im
VIII	La política fiscal
IX	La política monetaria
X	Extensión internacional

4. Estrategias Didácticas

(Modalidades o formas de conducción de los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Señalar las principales actividades que realizarán tanto el maestro como el alumno)

Instrucciones Generales: Describir las actividades estratégicas a utilizar y las principales actividades entre maestro y alumno, manifestándose que tipo de aprendizaje se busca promover, tipos de contenidos (conceptuales, habilidades, destrezas y actitudes) y los tipos de estrategia para un clima de aprendizaje

Estrategias Didácticas	
1	Exposición del Profesor
2	Tareas y trabajos

5. Estrategias de evaluación

(Modalidades y requisitos de evaluación y acreditación)

Instrucciones Generales:

Son las formas y procedimientos empleados por el profesor para conocer el proceso y el resultado del aprendizaje del alumno. Se pueden utilizar exámenes parciales, departamentales, asistencia a clase, tareas individuales y/o de grupo, prácticas, trabajos finales, asistencia a conferencias o eventos, exposiciones, etc... Cada aspecto de la evaluación debe ser ponderado.

Estrategias de Evaluación		
01	Cuatro exámenes parciales	70%

02	Asistencias	20%
03	Trabajos y tareas	10%

6. Bibliografía, documentación y materiales de apoyo.

Instrucciones Generales: Se incluye la bibliografía y documentos básicos o indispensables que serán empleados durante el curso. Se recomienda incluir textos clásicos sobre el campo disciplinar, en un idioma diferente al español, reciente y publicaciones periódicas de carácter científico. Incluir recursos y medios de apoyo al aprendizaje y la enseñanza.					
Bibliografía, documentación y materiales de apoyo.					
NUMERO	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	EDICION	AÑO
1	R. DORNBUSCH, S. FISCHER Y R. STARTZ	Macroeconomía	Mc Graw Hill	Octava	2002
2	RICHARD T. FROYEN	Macroeconomía teorías y políticas	Prentice Hall	Quinta	1996
3	GREGORY MANKIW	macroeconomía	Antoni Bosch Editor	Cuarta	2000
4	R. HALL Y J. TAYLOR	Macroeconomía	Prentice Hall	Tercera	1997
5	A. B. ABEL Y B. S. BERNANKE	Macroeconomics	Addison Wesley	Cuarta	2001

7. Perfil Académico deseable del responsable de la asignatura.

Instrucciones Generales: Características deseables del profesor que dará el servicio docente en términos de formación y experiencia académica y/o práctica en el área relacionada con la materia.
Licenciado en economía ó Ingeniero Industrial

