

	CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA MATERIA <b>SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL</b>	
	PLAN DE ESTUDIOS 2004-2 INGENIERIA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS	

## 1. Datos de Identificación

Institución Educativa	Universidad de Sonora	División	Ingeniería
Licenciatura	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Departamento	Ingeniería Industrial

Nombre de la Materia		Eje Formativo-Institucional				<b>Especializante</b>	
<b>SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL</b>	HT-C	HP-C	HL-C	Total	Créditos	Requisitos	
	3-6	2-2	0-0	8		Aprobar:	NA
	Carácter Obligatorio			( )		Cursar:	Hasta semestre IV
	Carácter Optativo			( X )		Créditos:	NA
	Clave	<b>IIS-OPC01</b>	Depto. que da el servicio docente			Ingeniería Industrial	

## 2. Objetivos: General y específicos

<p><b>Indicaciones Generales del objetivo General</b> Es un enunciado que define en forma general el aprendizaje que logra alcanzar el alumno al terminar el curso. Los principales criterios para su formulación son: Iniciar su redacción con una acción (verbo en infinitivo) que exprese la capacidad a desarrollar. Acompañada del contenido en que la capacidad se ha de manifestar, las condiciones en que se debe llevar a cabo y el ámbito de aplicación. Para utilizar el verbo en infinitivo adecuado apoyarse en una tabla de taxonomía del conocimiento.</p>
<b>Definición del Objetivo General</b>
Al finalizar el curso, el estudiante identificará las anomalías que presentan las empresas en materia de seguridad e higiene, a fin de determinar las medidas preventivas y correctivas para la eliminación de actos y condiciones inseguras, acordes con la legislación mexicana en la materia.
<p><b>Indicaciones Generales de los objetivos específicos</b> Es un enunciado que define en forma específica el aprendizaje que logra alcanzar el alumno, el cual debe de tener congruencia con el objetivo general. Puede estar relacionado con un tema ó conjunto de temas al terminar el curso. Los principales criterios para su formulación son: Iniciar su redacción con una acción (verbo en infinitivo) que exprese la capacidad a desarrollar. Acompañada del contenido en que la capacidad se ha de manifestar, las condiciones en que se debe llevar a cabo y el ámbito de aplicación. Para utilizar el verbo en infinitivo adecuado apoyarse en una tabla de taxonomía del conocimiento.</p>
<b>Definición de los Objetivos Específicos</b>
El alumno identificará las condiciones y actos inseguros que pueden provocar riesgos de trabajo, con base en las normas oficiales mexicanas sobre seguridad e higiene en el trabajo
El alumno describirá el procedimiento para el registro, ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, y el funcionamiento, de las comisiones mixtas de seguridad e higiene
El alumno determinará la prima sobre riesgos de trabajo, acorde con lo establecido en la Ley del Seguro Social y la Ley Federal del Trabajo

### 3. Contenido Sintético

**Indicaciones Generales:** Listar los temas generales que se deben abordar guardando congruencia con la materia y siguiendo una secuencia lógica para el aprendizaje. Tomar en cuenta el objetivo general y los específicos previamente definidos.

#### Temario General

Orden	Tema General
I	Principales disposiciones legales en la materia de seguridad e higiene en el trabajo
II	Accidentes y enfermedades laborales, sus causas y consecuencias
III	Las Comisiones Mixtas de seguridad e Higiene
IV	Determinación de la prima sobre riesgos de trabajo
V	Normas oficiales mexicanas sobre seguridad e higiene

### 4. Estrategias Didácticas

(Modalidades o formas de conducción de los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Señalar las principales actividades que realizarán tanto el maestro como el alumno)

**Instrucciones Generales:** Describir las actividades estratégicas a utilizar y las principales actividades entre maestro y alumno, manifestándose que tipo de aprendizaje se busca promover, tipos de contenidos (conceptuales, habilidades, destrezas y actitudes) y los tipos de estrategia para un clima de aprendizaje

#### Estrategias Didácticas

1	Exposición del profesor
2	Discusión de casos prácticos entre profesor y alumnos
3	Exposición de alumnos
4	Realización de un estudio práctico en una empresa local, por los alumnos

### 5. Estrategias de evaluación

(Modalidades y requisitos de evaluación y acreditación)

**Instrucciones Generales:**

Son las formas y procedimientos empleados por el profesor para conocer el proceso y el resultado del aprendizaje del alumno. Se pueden utilizar exámenes parciales, departamentales, asistencia a clase, tareas individuales y/o de grupo, prácticas, trabajos finales, asistencia a conferencias o eventos, exposiciones, etc... Cada aspecto de la evaluación debe ser ponderado.

#### Estrategias de Evaluación

01	Exámenes (4)	40%
02	Exposiciones	20%
03	Estudio práctico	30%
04	Examen departamental	10%

## 6. Bibliografía, documentación y materiales de apoyo.

<b>Instrucciones Generales:</b>					
Se incluye la bibliografía y documentos básicos o indispensables que serán empleados durante el curso. Se recomienda incluir textos clásicos sobre el campo disciplinar, en un idioma diferente al español, reciente y publicaciones periódicas de carácter científico. Incluir recursos y medios de apoyo al aprendizaje y la enseñanza.					
Bibliografía, documentación y materiales de apoyo.					
NUMERO	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	EDICION	AÑO
1	Grimaldi, Hackett, Cortés Díaz	Serie Seguridad e Higiene Industrial		Primera	2001
2	Secretaría del trabajo y Previsión Social	Normas Oficiales Mexicanas sobre Seguridad e Higiene		Primera	1998

## 7. Perfil Académico deseable del responsable de la asignatura.

<b>Instrucciones Generales:</b>
Características deseables del profesor que dará el servicio docente en términos de formación y experiencia académica y/o práctica en el área relacionada con la materia.
Ingeniero Industrial, o carrera afín, con experiencia docente y de práctica profesional en la materia