

Datos de identificación			
Nombre del EE: TFI - COMPETENCIA DIGITAL		Área formativa: Integral	
Departamento que da el servicio: Departamento de Física			
Clave: 20007	Modalidad: Presencial/En línea	Idioma: Español/Inglés	
Horas totales al semestre: 48	Valor en créditos: 3	Semestre: 2	
Carácter: Optativa	EE antecedente: N/A	EE subsecuente: N/A	
Opciones de promoción: Calificación		Mecanismos alternativos de promoción: Suficiencia	
Presentación			
El propósito de este Taller de Formación Integral es promover que el estudiante mejore la fluidez en el uso de las tecnologías digitales para la gestión de la información y la comunicación en entornos virtuales. La selección pertinente y el uso eficiente de los recursos digitales para el trabajo académico y profesional en entornos variados de trabajo colaborativo, es de gran importancia tanto en su trayectoria escolar como en su práctica profesional y vida cotidiana. Mediante estrategias participativas e integradoras, se fomenta la incorporación de las tecnologías digitales en la realización de todas las actividades: el acceso a la información desde diversos dispositivos, el análisis de fuentes que le brinden información confiable, el almacenamiento en la nube.			
Desempeños			
Competencias genéricas que se ejercitan		Unidades de Competencia Profesionales	
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza con eficiencia las tecnologías digitales para la comunicación y la gestión de información académica y profesional, en un entorno de trabajo colaborativo 		8.1. Diseñar aplicaciones para el control de redes de datos integrando paradigmas de programación. 9.1. Operar procesos de manufactura con conocimientos de herramientas, equipos y tecnología inherente	
Resultados de Aprendizaje			
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los principales dispositivos electrónicos y su funcionamiento Identificar las principales tecnologías digitales para el acceso a la información Identificar las diferencias de las diversas tecnologías digitales para el almacenamiento de la información Identificar fuentes confiables de consulta Diferenciar espacios que ofrecen el acceso a la información de tipo científico Establecer los criterios académicos y/o profesionales de búsqueda Seleccionar la información pertinente Identificar herramientas digitales para el análisis de datos e información Seleccionar la(s) herramienta(s) de análisis Analizar datos e información Interpretar la información procesada Analizar datos e información Identificar los diferentes formatos de archivo de producción de contenidos Crear elemento multimedia para compartir contenidos Identificar los principales entornos digitales para comunicar información publicar contenidos en distintos entornos digitales Buscar información según criterios específicos en diferentes tecnologías digitales Interactuar en escenarios digitales para transmitir información con distintos usuarios Compartir información en entornos digitales con apego a principios de seguridad y ética 			
Orientación didáctica			
Tipo didáctico y modalidad de la interacción			
Actividades del estudiante		Actividades del profesor	
Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar
Independientes	2	Lectura, consulta de fuentes de información	
Supervisadas	16	Elaboración de productos	
Dirigidas	32	Asistencia a clase, participación	
Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar
Tutoría	2	Orienta, guía, recomienda, evalúa, retroalimenta	
Supervisión	16	Observa, asesora, clarifica, conduce, ayuda a encontrar alternativas, ajusta información, evalúa, re	
Enseñanza	32	Explica, ilustra, modela, evalúa, retroalimenta	
Evaluación del aprendizaje			
Criterios de cumplimiento		Evidencias de desempeño	Evidencias de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a las actividades programadas Participación Entrega en tiempo y forma de los productos solicitados 		<ul style="list-style-type: none"> Con base en los criterios de desempeño especificados que deberán presentar los resultados o productos esperados: Documentales Demostraciones 	<ul style="list-style-type: none"> De base: conceptos, métodos, principios, modelos, etc. Circunstancial: permiten tomar decisiones o adaptarse en situaciones variadas
Técnicas e instrumentos de evaluación		Rúbricas, Foros, Cuestionarios	
Recursos para la formación			
Contenidos básicos		Materiales	
<ul style="list-style-type: none"> Dispositivos electrónicos y su funcionamiento Principales tecnologías digitales para el acceso a la información Diferencias de las diversas tecnologías digitales para el almacenamiento de la información Fuentes confiables de consulta Información válida y científica Criterios académicos y/o profesionales de búsqueda Herramientas digitales para el análisis de datos e información Formatos de archivo de producción de contenidos Multimedia para compartir contenidos Entornos digitales para comunicar información Publicación de contenidos en entornos digitales Interacción en escenarios digitales Ciberseguridad 		<ul style="list-style-type: none"> Computadora Proyectores (Cañones) Software Moodle Audífonos 	
Bibliografía			

Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina

Grado académico:Licenciatura	Área de formación:Afin a las áreas disciplinares
Experiencia docente: 1 años	Experiencia profesional en el campo: 1 años
Elaboró:	Fecha: 30 de Julio de 2020