

Datos de identificación							
Nombre del EE: TFI - ÉTICA, CIUDADANÍA Y SOCIEDAD				Área formativa: Integral			
Departamento que da el servicio: Departamento de Derecho							
Clave: 37003		Modalidad: Presencial/En línea			Idioma: Español/Inglés		
Horas totales al semestre: 48		Valor en créditos: 3			Semestre: 1		
Carácter: Optativa		EE antecedente: N/A			EE subsecuente: N/A		
Opciones de promoción: Calificación				Mecanismos alternativos de promoción: Suficiencia			
Presentación							
El taller se concibe como un espacio educativo basado en nuevos enfoques sobre la construcción de la nueva ciudadanía formando estudiantes con características de autonomía, con iniciativa que les permita convivir, participar y deliberar en ambientes interculturales con argumentos razonados que evidencien una posición comprometida en áreas públicas para promover el bienestar común y la calidad de vida de los ciudadanos.							
Desempeños							
Competencias genéricas que se ejercitan				Unidades de Competencia Profesionales			
Ejercita los principios éticos y responsabilidad social inherentes al ejercicio de la ciudadanía en el marco de la democracia dentro de su formación profesional				9.2. Organizar recursos tecnológicos y humanos para manufacturar y producir bienes y servicios de manera eficiente, sustentable, limpia y de calidad 9.3. Formular proyectos de productos y servicios con viabilidad técnica y financiera			
Resultados de Aprendizaje							
- Describir los elementos característicos de la democracia y valorar el rol del ciudadano en un sistema democrático - Conocer el enfoque de derechos humanos y su importancia para la convivencia pacífica - Identificar el comportamiento ético como un componente fundamental en el ejercicio de una ciudadanía responsable - Identificar el problema de la corrupción y su impacto negativo sobre la economía, la sociedad y la política en México - Definir los conceptos de identidad nacional, cultura y multiculturalidad y su importancia para la convivencia en la sociedad actual - Describir las formas de integración económica, social y productiva - Identificar los efectos de los cambios producidos en los ámbitos social y natural - Definir la noción de inclusión, equidad, tolerancia, respeto mutuo y diversidad - Reconocer las manifestaciones de la diversidad - Ejemplificar problemáticas actuales con relación al respeto a los demás, la tolerancia y la inclusión - Proponer alternativas de solución el marco de la cultura de paz en todas sus manifestaciones (familia, escuela, estado, país, mundo) - Identificar la dimensión axiológica de su quehacer profesional - Describir en los ámbitos de intervención profesional la importancia de la aplicación de la mediación como mecanismo de una mejor convivencia - Identificar las funciones profesionales propias - Identificar otras profesiones con las que necesita relacionarse para abordar los fenómenos - Describir implicaciones de las decisiones profesionales en el desarrollo social y persona							
Orientación didáctica							
Tipo didáctico y modalidad de la interacción							
Actividades del estudiante				Actividades del profesor			
Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar	Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar
Independientes	2	Lectura, consulta de fuentes de información, indagación, encuestas, trabajo en equipo		Tutoría	2	Orienta, guía, recomienda, evalúa, retroalimenta.	
Supervisadas	16	Elaboración de productos		Supervisión	16	Observa, asesora, clarifica, conduce, ayuda a encontrar alternativas, ajusta información, evalúa	
Dirigidas	32	Asistencia a clase, participación, foros, debates, visitas a comunidades urbanas y rurales		Enseñanza	32	Explica, ilustra, modela, evalúa, retroalimenta	
Evaluación del aprendizaje							
Criterios de cumplimiento		Evidencias de desempeño			Evidencias de conocimiento		
• Asistencia a las actividades programadas • Participación • Entrega en tiempo y forma de los productos solicitados		• Documentales: Reportes, síntesis, exámenes • Demostraciones: Dramatizaciones, videoclases, entrevistas • Resultados de encuestas, modelajes y réplicas			• De base: teorías, métodos, principios, modelos, etc. • Circunstancial: Permiten tomar decisiones o adaptarse en situaciones variadas • Experiencias múltiples • Participación y vínculos en redes sociales		
Técnicas e instrumentos de evaluación		Pruebas, encuestas, entrevista, ensayos de opinión, registros anecdóticos, lista de cotejo, portafolio de evidencias, monografías					
Recursos para la formación							
Contenidos básicos				Materiales			
- Características de la democracia y el rol del ciudadano - Enfoque de derechos humanos y la cultura de la paz - Ética y ciudadanía responsable - El problema de la corrupción y su impacto en la sociedad mexicana - Identidad nacional, cultura y multiculturalidad - Integración económica, social y productiva - Inclusión, equidad, tolerancia, respeto, diversidad, igualdad y no discriminación - Dimensión axiológica del quehacer profesional - Mediación y convivencia pacífica - Decisiones profesionales y sus implicaciones - Desarrollo social y personal del estudiante				- Computadora, cañón - Moodle - Marcador-pintarrón			
Bibliografía							
Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina							
Grado académico:Licenciatura				Área de formación:			
Experiencia docente: 1 años				Experiencia profesional en el campo: 1 años			

