

Datos de identificación			
Nombre del EE: GESTIÓN DEL RECURSO HUMANO		Área Formativa: Básica	
Departamento que da el servicio: Ingeniería Industrial			
Clave:	Modalidad: Presencial/en línea	Idiomas: Español	
Horas totales al semestre: 48	Valor en créditos: 3	Semestre en que se cursa: 3	
Carácter: Obligatorio	Antecedente:	EE subsecuente:	
Opciones de promoción: Calificación		Mecanismos alternativos de promoción: Equivalencia	
Presentación			
El principal propósito es proporcionar a los estudiantes los aspectos fundamentales de la gestión del recurso humano desde los fundamentos, estructuras, procesos de ingreso y permanencia, sistemas salariales equitativos y cuidado de la salud laboral. Se explora cómo estos elementos influyen en el desempeño y en la relación con los colaboradores y los organismos regulatorios.			
Desempeños			
Competencias genéricas que se ejercitan		Unidades de competencia profesionales	
<ul style="list-style-type: none"> Ejercita los principios éticos y responsabilidad social inherentes al ejercicio de la ciudadanía en el marco de la democracia dentro de su formación profesional 		9.2. Organizar recursos tecnológicos y humanos para manufacturar y producir bienes y servicios de manera eficiente, sustentable, limpia y de calidad	
Resultados de Aprendizaje			
Identificar los componentes fundamentales que conforman el entramado de las organizaciones y su impacto en el funcionamiento. Analizar las estrategias y herramientas empleadas en el proceso de selección, ingreso y retención del talento en una organización. Diferenciar entre capacitación, entrenamiento y adiestramiento, comprendiendo su importancia en el desarrollo del personal. Evaluar la relevancia de una estructura salarial equitativa y los principios de seguridad e higiene en el entorno laboral. Reconocer los mecanismos de evaluación del desempeño y los roles de los organismos gubernamentales en las relaciones laborales.			
Orientación didáctica			
Estudios de Caso: Utilizar ejemplos reales para analizar estructuras organizativas, procesos de selección y desafíos en la gestión salarial. Simulaciones: Permitir a los estudiantes simular situaciones laborales para comprender la importancia de la seguridad e higiene, y practicar técnicas de evaluación de desempeño. Debates y Foros: Fomentar discusiones sobre las diferencias entre capacitación, entrenamiento y adiestramiento para promover el debate y el entendimiento crítico. Talleres Prácticos: Realizar sesiones prácticas de análisis de cargos y estructuras salariales para aplicar directamente los conceptos aprendidos.			
Actividades del estudiante		Actividades del profesor	
<i>Horas/ semestre</i>	<i>Actividades</i>	<i>Horas/ semestre</i>	<i>Actividades</i>
10	Resolver ejercicios	10	Observa el proceder del estudiante bajo ambientes controlados
8	Estudio de casos	30	Expone la intencionalidad del curso, brindando la información pertinente para el abordaje del curso
30	Asistencia a clase	8	Revisa ejercicios
Evaluación del aprendizaje			
Criterios de cumplimiento		Evidencias de desempeño	Evidencias de conocimiento
Aprobar exámenes, presentar tareas y proyecto final.		Exámenes parciales, trabajos en equipo y tareas.	Relación de los conocimientos de la asignatura con equipos industriales de uso común.
<i>Técnicas e instrumentos de evaluación</i>		Evaluación de exámenes, calificación de tareas, calidad de prototipos y redacción y presentación de trabajo final.	
Recursos para la formación			
Contenidos básicos		Materiales	
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a las Organizaciones Proceso de Ingreso y Permanencia Gestión Salarial y Estructura de Sueldos Salud Laboral y Desarrollo del Personal Evaluación del Desempeño y Relaciones Laborales 		<ul style="list-style-type: none"> Computadora Proyector. Pintarrón. 	
Bibliografía			
<ul style="list-style-type: none"> Robbins, S. P., & Judge, T. A. (año). Comportamiento organizacional. Editorial. Dessler, G. (año). Gestión del talento humano. Editorial. Milkovich, G., Newman, J., & Gerhart, B. (año). Compensación. Editorial. 			

- Cortés Díaz, J. M. (año). Seguridad e higiene en el trabajo. Editorial.

Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina

Grado académico: Maestría	Área de formación: Ingeniería Industrial o afín
Experiencia docente: 2 años	Experiencia profesional en el campo: 2 años
Elaboró:	Fecha: 6 de enero de 2021