

Datos de identificación							
Nombre del EE: TFI - INTRODUCCIÓN A LA LECTOESCRITURA CRÍTICA				Área formativa: Integral			
Departamento que da el servicio: Departamento de Letras y Lingüística							
Clave: 46005		Modalidad: Presencial/En línea			Idioma: Español/Inglés		
Horas totales al semestre: 48		Valor en créditos: 3			Semestre: 3		
Carácter: Optativa		EE antecedente: N/A			EE subsecuente: N/A		
Opciones de promoción: Calificación				Mecanismos alternativos de promoción: Suficiencia			
Presentación							
Comunicación oral y escrita es un taller que forma parte del Área de Formación Integral y es esencial en la formación de los estudiantes universitarios. Entre las principales tareas que estos realizan se encuentran la de construir su opinión, la de reflexionar e incidir en la construcción de conocimiento, tanto de su comunidad discursiva disciplinaria como de su contexto en general. Para ello requiere de herramientas lingüísticas y retóricas que le permitan fundamentar sus opiniones.							
Desempeños							
Competencias genéricas que se ejercitan				Unidades de Competencia Profesionales			
<ul style="list-style-type: none"> Produce discursos argumentados de acuerdo con los requerimientos de contextos comunicativos 				9.2. Organizar recursos tecnológicos y humanos para manufacturar y producir bienes y servicios de manera eficiente, sustentable, limpia y de calidad			
Resultados de Aprendizaje							
<ul style="list-style-type: none"> Definir los conceptos utilizados en la lectura y escritura académicas Reconocer estrategias de lectoescritura analítica para la comprensión Reconocer estrategias de escritura para la producción de textos Definir conceptos para la lectura crítica Conocer estrategias de lectura crítica y valoración de fuentes Definir texto académico Definir ensayo académico Escribir un ensayo académico Utilizar con precisión y pertinencia recursos de comunicación oral en la argumentación de sus ideas 							
Orientación didáctica							
Tipo didáctico y modalidad de la interacción							
Actividades del estudiante				Actividades del profesor			
Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar	Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar
Independientes	2	Lectura, consulta de fuentes de información		Tutoría	2	Orienta, guía, recomienda, evalúa, retroalimenta	
Supervisadas	16	Elaboración de productos: concentrados, organizadores gráficos, paráfrasis, cuestionarios		Supervisión	16	Observa, asesora, clarifica, conduce, ayuda a encontrar alternativas, ajusta información, evalúa	
Dirigidas	32	Asistencia a clase, participación		Enseñanza	32	Explica, ilustra, modela, evalúa, retroalimenta	
Evaluación del aprendizaje							
Criterios de cumplimiento		Evidencias de desempeño			Evidencias de conocimiento		
<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a las actividades programadas Participación Entrega en tiempo y forma de los productos solicitados 		<ul style="list-style-type: none"> Con base en los criterios de desempeño especificados que deberán presentar los resultados o productos esperados: Documentales Demostraciones 			<ul style="list-style-type: none"> De base: conceptos, métodos, principios, modelos, etc. Circunstancial: que permiten tomar decisiones o adaptarse en situaciones variadas (información del contexto, organización del trabajo, etc.) 		
Técnicas e instrumentos de evaluación		Lista de cotejo, Rúbrica, Reporte					
Recursos para la formación							
Contenidos básicos				Materiales			
<ul style="list-style-type: none"> Lectura y escritura académica Lecto-escritura analítica para la comprensión Estrategias de escritura para la producción de textos Lecto-escritura crítica Estrategias de Lecto-escritura crítica y valoración de fuentes Contextos discursivos académicos 				<ul style="list-style-type: none"> Computadora, cañón Software para elaboración de representaciones gráficas Moodle Marcador-pintarrón Fuentes de información electrónicas e impresas Bases de datos 			
Bibliografía							
Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina							
Grado académico: Licenciatura				Área de formación: Afín a las áreas disciplinares			
Experiencia docente: 1 años				Experiencia profesional en el campo: 1 años			
Elaboró:				Fecha: 30 de Julio de 2020			