

Datos de identificación							
Nombre del EE: TFI - PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y SOCIEDAD ACTUAL				Área formativa: Integral			
Departamento que da el servicio: Departamento de Economía							
Clave: 43002		Modalidad: Presencial/En línea			Idioma: Español/Inglés		
Horas totales al semestre: 48		Valor en créditos:3			Semestre: 4		
Carácter: Optativa		EE antecedente: N/A			EE subsecuente: N/A		
Opciones de promoción: Calificación				Mecanismos alternativos de promoción: Suficiencia			
Presentación							
El Taller de formación integral en Pensamiento científico es un espacio educativo crucial en la formación de los estudiantes universitarios. Este espacio educativo se centra en ejercitar con los estudiantes un conjunto de saberes, capacidades y disposiciones que hacen posible actuar e interactuar de manera significativa en situaciones en las cuales se requiere apropiar o aplicar comprensiva y responsablemente los conocimientos científicos para explicar los fenómenos por los que transita la sociedad contemporánea y el mundo real. Por la complejidad de los fenómenos, tanto multicausales como multifactoriales, en el espacio social y mundo real es crucial para su análisis y propuestas se aborden desde distintas disciplinas y áreas de conocimientos de la ciencia.							
Desempeños							
Competencias genéricas que se ejercitan				Unidades de Competencia Profesionales			
Interpreta de manera integral el mundo natural y social contemporáneo mediante esquemas científicos de generación y aplicación del conocimiento				9.2. Organizar recursos tecnológicos y humanos para manufacturar y producir bienes y servicios de manera eficiente, sustentable, limpia y de calidad			
Resultados de Aprendizaje							
- Identificar los principios básicos de la ciencia - Reconocer los rasgos esenciales de la investigación científica - Describir los criterios de clasificación de las ciencias - Distinguir las formas de generación y aplicación de conocimiento en las distintas áreas - Caracterizar las dimensiones del mundo social - Caracterizar las dimensiones del mundo natural - Describir las formas de representación de los fenómenos naturales y sociales - Describir el tipo de relaciones del fenómeno de la Cuarta Revolución Industrial y su impacto sobre la economía, la sociedad, la política y la educación - Describir las relaciones entre el fenómeno de la globalización y valorar su impacto (social y natural) sobre el país y la región - Describir el concepto de sociedad del conocimiento y su significado para formación del estudiante, lo mismo que para su campo laboral - Describir las implicaciones éticas de la ciencia en el marco de los 17 Objetivos y metas de Desarrollo Sostenible de la AG2030 - Describir las implicaciones del progreso científico y tecnológico en la naturaleza y la sociedad, en el marco de los ODS. - Explicar el papel de su profesión en el desarrollo científico y tecnológico en relación con la Agenda 2030 de DS							
Orientación didáctica							
Tipo didáctico y modalidad de la interacción							
Atendiendo a las características descritas sobre el curso y el programa de la asignatura, se sugiere que el profesor organice el trabajo de los estudiantes seleccionando dos o tres de los grandes problemas contemporáneos, partiendo de ellos para centrar la discusión del papel que juega la ciencia en su solución. Los estudiantes realizarán trabajo independiente de búsqueda sobre tales problemas, su descripción, magnitud, características y su impacto sobre la vida social.							
Actividades del estudiante				Actividades del profesor			
Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar	Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar
Independientes	2	Lectura, consulta de fuentes de información		Tutoría	2	Orienta, guía, recomienda, evalúa, retroalimenta	
Supervisadas	16	Elaboración de productos		Supervisión	16	Observa, asesora, clarifica, conduce, ayuda a encontrar alternativas, ajusta información, evalúa	
Dirigidas	32	Asistencia a clase, participación		Enseñanza	32	Seleccionar la problemática, plantear la situación, explica, ilustra, modela, evalúa, retroalimenta	
Evaluación del aprendizaje							
Criterios de cumplimiento		Evidencias de desempeño			Evidencias de conocimiento		
• Asistencia a las actividades programadas • Participación • Entrega en tiempo y forma de los productos solicitados		• De base: conceptos, métodos, principios, modelos, etc. • Circunstancial: permiten tomar decisiones o adaptarse en situaciones variadas			Con base en los criterios de desempeño especificados que deberán presentar los resultados o productos esperados: • Documentales • Demostraciones		
Técnicas e instrumentos de evaluación							
Recursos para la formación							
Contenidos básicos				Materiales			
- El mundo social y el mundo natural - Principios básicos del pensamiento científico, sus formas para la generación de conocimiento y - Grandes problemas contemporáneos: globalización, violencia, migración, medio ambiente, pobreza, - La Cuarta Revolución Industrial y su impacto - La construcción social de la ciencia - Sociedad del conocimiento - Noción de paradigma - Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible - Los problemas en el desarrollo científico				- Computadora, cañón - Moodle - Marcador-pintarrón - Bases de datos			
Bibliografía							
Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina							
Grado académico:Licenciatura				Área de formación:Afin a las áreas disciplinares			
Experiencia docente: 1 años				Experiencia profesional en el campo: 1 años			
Elaboró:				Fecha: 18 de Septiembre de 2020			

