

Datos de identificación			
Nombre del EE: Ciberseguridad		Área Formativa: Vocacional	
Departamento que da el servicio: Departamento de Ingeniería Industrial			
Clave:	Modalidad: Presencial	Idiomas: Español	
Horas totales al semestre: 80	Valor en créditos: 5	Semestre en que se cursa: N/A	
Carácter: Optativa	EE Antecedente: Innovación y Tendencias Tecnológicas en Inglés, 110 Créditos	EE subsecuente: N/A	
Opciones de promoción: Calificación		Mecanismos alternativos de promoción: Equivalencia	
Presentación			
<p>Este espacio educativo desarrolla el conocimiento sobre la seguridad en sistemas de información, que hoy en día se encuentra relevante, adquiriendo conocimientos, habilidades y destrezas más específicas. Desde la perspectiva del organismo acreditador, la materia pertenece al área: Arquitectura de Computadoras donde se busca darle al alumno los conocimientos básicos del área y su organización funcional. Tiene atributos de Reconocer criterios y normas para guiar la acción. Maneja y aprovecha para su formación personal y profesional, los programas de revisión de tráfico en la red, así como de monitoreo de recursos del sistema operativo. Propone soluciones innovadoras. Identifica y aplica estrategias de evaluación. Aplica pruebas a los componentes de software.</p>			
Desempeños			
Competencias genéricas que se ejercitan		Unidades de competencia profesionales	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza con eficiencia las tecnologías digitales para la comunicación y la gestión de información académica y profesional, en un entorno de trabajo colaborativo</li> <li>Ejercita los principios éticos y responsabilidad social inherentes al ejercicio de la ciudadanía en el marco de la democracia dentro de su formación profesional</li> </ul>			
Resultados de Aprendizaje			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar posibles vectores de ataque de un tercero a un sistema</li> <li>Aplicar algoritmos de criptografía para transmitir mensajes</li> <li>Diseñar prácticas recomendables de seguridad para compartir información en Internet</li> <li>Seleccionar herramientas de seguridad para asegurar un sistema</li> <li>Probar estrategias de ingeniería social para evitar robo de información</li> </ul>			
Orientación didáctica			
<p>Este espacio educativo se ha creado para comprender la ciberseguridad, se diseñarán y desarrollarán enfoques relacionados con las estrategias de ciberseguridad. Se conocerán herramientas y tecnologías relacionadas con las estrategias de ciberseguridad y se aplicará en un proyecto. El tipo didáctico es conceptual por asignatura y procedimental por práctica escolar y proyecto. La modalidad de interacción es mayormente presencial.</p>			
Actividades del estudiante		Actividades del profesor	
Horas/ semestre	Actividades	Horas/ semestre	Actividades
80	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia y participación en clase.</li> </ul>	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impartición de clases.</li> <li>Definir las reglas de uso de algoritmos generativos de IA (GitHub, Copilot, ChatGPT,</li> </ul>

			Gemini, etc.) en actividades de la materia que permitan utilizarlas como complemento para incrementar la productividad, más no como la solución total de los problemas a resolver o tareas por entregar.
<i>Evaluación del aprendizaje</i>			
<i>Criterios de cumplimiento</i>	<i>Evidencias de desempeño</i>	<i>Evidencias de conocimiento</i>	
1) Cumplir con la asistencia, puntualidad (Presencial o Virtual), 2) entrega de trabajos (investigación, tareas, exámenes) y/o prácticas a tiempo y siguiendo las especificaciones descritas. 3) Cumplir con los criterios acordados de desarrollo con la vinculación.	1) Realización de exámenes (en línea y / o en papel). 2) Entrega de tareas y trabajos en plataforma electrónica. 3) Realización de exposiciones en inglés sobre el tema. 4) Desarrollo de un proyecto que integre todos los conceptos y tecnologías vistos.	1) Proyecto final que refleje los conocimientos aprendidos durante el curso. 2) Material y/o diapositivas de las exposiciones. 3) El alumno responderá con ideas, conocimiento y aprendizaje a preguntas del profesor. 4) Entrega de las actividades desarrolladas..	
<i>Técnicas e instrumentos de evaluación</i>	Rúbricas para los exámenes, para tareas, prácticas e investigación y el proyecto final.		
<i>Recursos para la formación</i>			
<i>Contenidos básicos</i>		<i>Materiales</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos fundamentales de ciberseguridad.</li> <li>● Confidencialidad, integridad y disponibilidad (Triada CIA).</li> <li>● Principales amenazas y vulnerabilidades en la seguridad informática.</li> <li>● Seguridad en redes locales y distribuidas.</li> <li>● Configuración segura de routers, switches y firewalls.</li> <li>● Protocolos de seguridad: VPN, TLS/SSL, IPsec.</li> <li>● Tipos de ciberataques</li> <li>● Malware</li> <li>● Técnicas de protección</li> <li>● Vulnerabilidades comunes en aplicaciones (OWASP Top 10).</li> <li>● Pruebas de penetración en aplicaciones web y móviles.</li> <li>● Métodos de cifrado: simétrico y asimétrico.</li> <li>● Gestión de claves y certificados digitales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bibliografía física</li> <li>● Documentos Electrónicos</li> <li>● Equipo de proyección</li> <li>● Material audiovisual</li> <li>● Plumones y Pintarrón</li> <li>● Recursos en la Nube</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Protección de datos en reposo, en tránsito y en uso.</li> <li>● Estrategias de respaldo y recuperación de datos.</li> <li>● Análisis de Vulnerabilidades y Gestión de Incidentes</li> <li>● Ética y Marco Legal en Ciberseguridad.</li> </ul>	
<b>Bibliografía</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Christen, M., Gordijn, B., &amp; Loi, M. (2020). The ethics of cybersecurity (p. 384). Springer Nature.</li> <li>● Goutam, R. K. (2021). Cybersecurity Fundamentals: Understand the Role of Cybersecurity, Its Importance and Modern Techniques Used by Cybersecurity Professionals (English Edition). BPB Publications.</li> <li>● Hua, T. K., &amp; Biruk, V. (2021). Cybersecurity as a Fishing Game: Developing Cybersecurity in the Form of Fishing Game and What Top Management Should Understand. Partridge Publishing Singapore.</li> <li>● Goutam, R. K. (2021). Cybersecurity Fundamentals: Understand the Role of Cybersecurity, Its Importance and Modern Techniques Used by Cybersecurity Professionals (English Edition). BPB Publications.</li> <li>● Khang, A., Gupta, S. K., Rani, S., &amp; Karras, D. A. (Eds.). (2023). Smart Cities: IoT Technologies, big data solutions, cloud platforms, and cybersecurity techniques. CRC Press.</li> <li>● Kaur, G., Lashkari, Z. H., &amp; Lashkari, A. H. (2021). <i>Understanding cybersecurity management in FinTech</i>. Springer International Publishing.</li> <li>● Sammons, J., Cross, M. (2016). The Basics of Cyber Safety. Syngress.</li> </ul>	
<b>Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina</b>	
Grado académico: Licenciatura.	Área de formación: Afín Ing. En Sistemas de Información, Desarrollo de Sistemas, Ciencias Computacionales. Se recomienda dominio intermedio del idioma inglés.
Experiencia docente: 1 año	Experiencia profesional en el campo: 1 año
Elaboró: Dr. Federico Miguel Cirett Galán	Fecha: 23 de octubre de 2024