

Datos de identificación		
Nombre del EE ¹ : TFI - COMPETENCIA DIGITAL	Área Formativa: Integral	
Departamento que da el servicio: Departamento de Física		
Clave:	Modalidad: Presencial/En línea	Idiomas: Español
Horas totales al semestre: 48	Valor en créditos: 3	Semestre en que se cursa: N/A
Carácter: Obligatoria	EE Antecedente: N/A	EE subsecuente: N/A
Opciones de promoción: Acreditación	Mecanismos alternativos de promoción: Suficiencia	
Presentación		
<p>El propósito de este Taller de Formación Integral es promover que el estudiante mejore la fluidez en el uso de las tecnologías digitales para la gestión de la información y la comunicación en entornos virtuales. La selección pertinente y el uso eficiente de los recursos digitales para el trabajo académico y profesional en entornos variados de trabajo colaborativo, es de gran importancia tanto en su trayectoria escolar como en su práctica profesional y vida cotidiana. Mediante estrategias participativas e integradoras, se fomenta la incorporación de las tecnologías digitales en la realización de todas las actividades: el acceso a la información desde diversos dispositivos, el análisis de fuentes que le brinden información confiable, el almacenamiento en la nube.</p>		
Desempeños		
<i>Competencias genéricas que se ejercitan</i>	<i>Unidades de competencia profesionales</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza con eficiencia las tecnologías digitales para la comunicación y la gestión de información académica y profesional, en un entorno de trabajo colaborativo. 	6.1. Producir Piezas o componentes de Software De manera eficiente con herramientas actuales. 6.4. Interactuar el Equipo de trabajo de manera iterativa en forma organizada y sincronizada para cumplir con los objetivos en tiempo y forma.	
Resultados de Aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los principales dispositivos electrónicos y su funcionamiento Identificar las principales tecnologías digitales para el acceso a la información Identificar las diferencias de las diversas tecnologías digitales para el almacenamiento de la información Identificar fuentes confiables de consulta Diferenciar espacios que ofrecen el acceso a la información de tipo científico Establecer los criterios académicos y/o profesionales de búsqueda Seleccionar la información pertinente Identificar herramientas digitales para el análisis de datos e información Seleccionar la(s) herramienta(s) de análisis Analizar datos e información Interpretar la información procesada Analizar datos e información Identificar los diferentes formatos de archivo de producción de contenidos Crear elemento multimedia para compartir contenidos Identificar los principales entornos digitales para comunicar información publicar contenidos en distintos entornos digitales Buscar información según criterios específicos en diferentes tecnologías digitales Interactuar en escenarios digitales para transmitir información con distintos usuarios Compartir información en entornos digitales con apego a principios de seguridad y ética 		

¹ Espacio Educativo = EE

<i>Actividades del estudiante</i>		<i>Actividades del profesor</i>	
<i>Horas/semestre</i>	<i>Actividades</i>	<i>Horas/semestre</i>	<i>Actividades</i>
2	Lectura, consulta de fuentes de información	2	Orienta, guía, recomienda, evalúa, retroalimenta
16	Elaboración de productos	16	Observa, asesora, clarifica, conduce, ayuda a encontrar alternativas, ajusta información, evalúa, revisa
32	Asistencia a clase, participación	32	Explica, ilustra, modela, evalúa, retroalimenta
<i>Evaluación del aprendizaje</i>			
<i>Criterios de cumplimiento</i>		<i>Evidencias de desempeño</i>	<i>Evidencias de conocimiento</i>
<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a las actividades programadas Participación Entrega en tiempo y forma de los productos solicitados 		Con base en los criterios de desempeño especificados que deberán presentar los resultados o productos esperados: <ul style="list-style-type: none"> Documentales Demostraciones 	<ul style="list-style-type: none"> De base: conceptos, métodos, principios, modelos, etc. Circunstancial: permiten tomar decisiones o adaptarse en situaciones variadas
<i>Técnicas e instrumentos de evaluación</i>		Rúbricas, Foros, Cuestionarios	
<i>Recursos para la formación</i>			
<i>Contenidos básicos</i>		<i>Materiales</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Dispositivos electrónicos y su funcionamiento Principales tecnologías digitales para el acceso a la información Diferencias de las diversas tecnologías digitales para el almacenamiento de la información Fuentes confiables de consulta Información válida y científica Criterios académicos y/o profesionales de búsqueda Herramientas digitales para el análisis de datos e información Formatos de archivo de producción de contenidos Multimedia para compartir contenidos Entornos digitales para comunicar información Publicación de contenidos en entornos digitales Interacción en escenarios digitales Ciberseguridad 		<ul style="list-style-type: none"> Computadora Proyectores (Cañones) Software Moodle Audífonos 	
Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina			
Grado académico: Licenciatura		Área de formación: Afin a las áreas disciplinares	
Experiencia docente: 1 años		Experiencia profesional en el campo: 1 años	
Elaboró:		Fecha: 30 de Julio de 2020	