

### Datos de identificación

Nombre del EE: <b>TFI - ÉTICA, CIUDADANÍA Y SOCIEDAD</b>		Área formativa: Integral
Departamento que da el servicio: Departamento de Derecho		
Clave: 46001	Modalidad: Presencial/En línea	Idioma: español/inglés
Horas totales al semestre: 50	Valor en créditos: 2	Semestre: primero
Carácter: Taller	Antecedente: N/A	Subsecuente: N/A
Opciones de promoción: Calificación		Mecanismos alternativos de promoción: Suficiencia

### Presentación

El taller se concibe como un espacio educativo basado en nuevos enfoques sobre la construcción de la nueva ciudadanía formando estudiantes con características de autonomía, con iniciativa que les permita convivir, participar y deliberar en ambientes interculturales con argumentos razonados que evidencien una posición comprometida en áreas públicas para promover el bienestar común y la calidad de vida de los ciudadanos.

### Desempeños

Competencias genéricas que se ejercitan	Unidades de Competencia Profesionales
Ejercita los principios éticos y responsabilidad social inherentes al ejercicio de la ciudadanía en el marco de la democracia dentro de su formación profesional.	9.6 Empatía y conciencia social para entender las necesidades y perspectivas de los usuarios finales, así como considerar el impacto social y ético de las soluciones tecnológicas que se están desarrollando.

### Resultados de Aprendizaje

Describir los elementos característicos de la democracia y valorar el rol del ciudadano en un sistema democrático  
 Conocer el enfoque de derechos humanos y su importancia para la convivencia pacífica  
 Identificar el comportamiento ético como un componente fundamental en el ejercicio de una ciudadanía responsable  
 Identificar el problema de la corrupción y su impacto negativo sobre la economía, la sociedad y la política en México  
 Definir los conceptos de identidad nacional, cultura y multiculturalidad y su importancia para la convivencia en la sociedad actual  
 Describir las formas de integración económica, social y productiva  
 Identificar los efectos de los cambios producidos en los ámbitos social y natural  
 Definir la noción de inclusión, equidad, tolerancia, respeto mutuo y diversidad  
 Reconocer las manifestaciones de la diversidad  
 Ejemplificar problemáticas actuales con relación al respeto a los demás, la tolerancia y la inclusión  
 Proponer alternativas de solución en el marco de la cultura de paz en todas sus manifestaciones (familia, escuela, estado, país, mundo)  
 Identificar la dimensión axiológica de su quehacer profesional  
 Describir en los ámbitos de intervención profesional la importancia de la aplicación de la mediación como mecanismo de una mejor convivencia  
 Identificar las funciones profesionales propias  
 Identificar otras profesiones con las que necesita relacionarse para abordar los fenómenos  
 Describir implicaciones de las decisiones profesionales en el desarrollo social y persona

### Orientación didáctica

#### Tipo didáctico y modalidad de la interacción

Actividades del estudiante				Actividades del profesor			
Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar	Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar
Independientes	2	Lectura, consulta de fuentes de información, indagación, encuestas, trabajo en equipo		Tutoría	2	Orienta, guía, recomienda, evalúa, retroalimenta.	
				Supervisión	16	Observa, asesora, clarifica, conduce, ayuda a encontrar alternativas, ajusta información, evalúa	
Supervisadas	16	Elaboración de productos					
Dirigidas	32	Asistencia a clase, participación, foros, debates, visitas a comunidades urbanas y rurales		Enseñanza	32	Explica, ilustra, modela, evalúa, retroalimenta	

### Evaluación del aprendizaje

Criterios de cumplimiento	Evidencias de desempeño	Evidencias de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a las actividades programadas</li> <li>• Participación</li> <li>• Entrega en tiempo y forma de los productos solicitados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentales: Reportes, síntesis, exámenes</li> <li>• Demostraciones: Dramatizaciones, video clases, entrevistas</li> <li>• Resultados de encuestas, modelajes y réplicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De base: teorías, métodos, principios, modelos, etc.</li> <li>• Circunstancial: Permiten tomar decisiones o adaptarse en situaciones variadas</li> <li>• Experiencias múltiples</li> <li>• Participación y vínculos en redes sociales</li> </ul>
Técnicas e instrumentos de evaluación	Pruebas, encuestas, entrevista, ensayos de opinión, registros anecdóticos, lista de cotejo, portafolio de evidencias, monografías	

Recursos para la formación	
Contenidos básicos	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de la democracia y el rol del ciudadano</li> <li>• Enfoque de derechos humanos y la cultura de la paz</li> <li>• Ética y ciudadanía responsable</li> <li>• El problema de la corrupción y su impacto en la sociedad mexicana</li> <li>• Identidad nacional, cultura y multiculturalidad</li> <li>• Integración económica, social y productiva</li> <li>• Inclusión, equidad, tolerancia, respeto, diversidad, igualdad y no discriminación</li> <li>• Dimensión axiológica del quehacer profesional</li> <li>• Mediación y convivencia pacífica</li> <li>• Decisiones profesionales y sus implicaciones</li> <li>• Desarrollo social y personal del estudiante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora, cañón</li> <li>• Moodle</li> <li>• Marcador-pintarrón</li> </ul>
Bibliografía	
Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina	
Grado académico: Licenciatura	Área de formación:
Experiencia docente: 1 años	Experiencia profesional en el campo: 1 años