Datos de identificación				
Nombre del EE¹: Ingeniería de Software II	Área Formativa: Vocacional			
Departamento que da el servicio: Departamento de Ingeniería Industrial				
Clave:	Modalidad: Presencial/En línea Idioma: Español			
Horas totales al semestre: 80	Valor en créditos: 5 Semestre en que s cursa: VI			
Carácter: Obligatoria	EE Antecedente: Ingeniería de EE subsecuente software I Ingeniería de software II			
Opciones de promoción: Calificación	Mecanismos alternativos de promoción Equivalencia			

Presentación

Este espacio educativo proporciona los conocimientos, habilidades y/o destrezas que forman al estudiante para el desarrollo de software en una forma disciplinada, siguiendo protocolos de trabajo, contrastando metodologías existentes contra las emergentes.

Desempeños					
Competencias genéricas que se ejercitan	Unidades de competencia profesionales				
Utiliza con eficiencia las tecnologías digitales para la comunicación y la gestión de información académica y profesional, en un entorno de trabajo colaborativo.	5.3 Diseñar componentes del sistema (bases de datos, interfaces, estructuras de datos y procesos) en base a las necesidades del cliente.				

Resultados de Aprendizaje

- Distinguir los diferentes principios básicos del desarrollo de software.
- Modelar los posibles escenarios de un software.
- Crear los diagramas de UML necesarios para el diseño de sistemas de software.
- Comparar las metodologías de desarrollo de software tanto las emergentes como las metodologías clásicas.

Orientación didáctica

El estudiante asistirá 80 horas semestrales (5 horas semanales) a clases presenciales dirigidas por el profesor donde se desarrollarán los conceptos y prácticas propias de un segundo curso de ingeniería de software y se evidenciará la flexibilidad y utilidad de este para modelar y resolver problemas de desarrollo de sistemas. Desde la perspectiva de organismo acreditador, la materia pertenece al área programación e ingeniería de software donde se busca darle al alumno, las capacidades y conocimientos en el desarrollo de software, utilizando distintos lenguajes y técnicas de programación. Tiene atributos de diseño, codificación y configuración de piezas o componentes de software. Propone soluciones innovadoras. Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo. Definiendo un curso de acción con pasos específicos.

Acti	Actividades del estudiante		Actividades del profesor			
Horas/ semestre	Actividades	Horas/ semestr e	Actividades			
80	 Asistencia y participación en clase. 	80	 Impartir clases presenciales Definir las reglas de uso de algoritmos generativos de IA (GitHub, Copilot, ChatGPT, Gemini, etc.) en actividades de la materia que permitan utilizarlas como complemento para incrementar la 			

¹ Espacio Educativo = EE

			la pro	oductividad, más no como solución total de los oblemas a resolver o reas por entregar.
	Evaluación del	aprendizaje		
Criterios de cumplimiento		as de desempe	ño	Evidencias de conocimiento
 Cumplir con la asistencia, puntualidad (Presencial o Virtual). Entrega de trabajos (investigación, tareas, exámenes) y/o practicas a tiempo y siguiendo las especificaciones descritas. 	 Realización de exámenes (en línea y / o en papel). Entrega de tareas y trabajos en plataforma electrónica. Exposiciones para profundizar o complementar temas en idioma inglés. Desarrollo y presentación de proyecto final que integre todos los conceptos, métodos, técnicas y procesos revisados. 		1. Realizar trabajos de análisis y modelado avanzado de requisitos de software (basado en escenarios, en objetos y clase responsabilidad-colaborador). 2. Realizar trabajos de modelado de un sistema aplicando diagramas UML. 3. Desarrollar un proyecto aplicando un modelo de proceso de desarrollo.	
Técnicas e instrumentos de evaluación	Rúbricas para lo	s exámenes, tra	abajos, ir	nvestigación y proyecto.
	Recursos para l	a formación		
 Contenidos básicos Modelado de software Modelado de los requerimientos en base a escenarios, información y clases de análisis El lenguaje de modelado unificado – UML Metodologías Emergentes Vs Metodologías Clásicas Modelos Importantes Reutilización de software 		Materiales Diagramas UML del sistema Documento de Especificación de Requerimientos Documento Final de análisis Documentos de análisis Documentos Electrónicos Material Audiovisual Recursos en la Nube		
Bibliografía				
 Kendall, K. E., & Kendall, J. Hall. Dennis, A., Wixom, B., Roth Dennis, A., Wixom, B., Tega Oriented Approach with UM Orosz, G. (2024). The Softw Wiegers, K., & Hokanson, C for Successful Business An Hyde, R. (2020). Write Great C 	E. (2023). Systom, R.M. (2021) Systom, R.M. (2021) Systom of the American System of the Engineer's C. (2024). Software Engines. Addison-Version Systom of the Engineer's C. (2024). Software Engineer's Addison-Version of the Engineer's C. (2024). Software Engineer's Addison-Version of the Engineer's C. (2024). Software Engineer's C. (2024).	ems analysis a ystems Analys). Systems Ar Guidebook. P are Requireme Wesley Profes ngineering Soft	sis and I nalysis a ragmation ents Ess ssional. ware. No	Design (8th ed.). Wiley nd Design: An Object-cc Engineer BV. Sentials: Core Practices

Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina			
	Área de formación: Ingeniería de Software o		
Grado académico: Licenciatura. De preferencia con	afines.		
estudios de Maestría o Doctorado.	Se recomienda un nivel intermedio-alto del		
	idioma inglés para impartir esta materia.		
Experiencia docente: 1 año	Experiencia profesional en el campo: 1 año		

Elaboró: Mery Helen Pesantes Espinoza	Fecha: 9 de octubre de 2024