

Datos de identificación							
Nombre del EE: TFI - PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y SOCIEDAD ACTUAL		Área formativa: Integral					
Departamento que da el servicio: Departamento de Economía							
Clave: 43001	Modalidad: Presencial/En línea		Idioma: español/inglés				
Horas totales al semestre: 50	Valor en créditos: 2		Semestre: cuarto				
Carácter: Taller	Antecedente: N/A		Subsecuente: N/A				
Opciones de promoción: Calificación		Mecanismos alternativos de promoción: Suficiencia					
Presentación							
El Taller de formación integral en Pensamiento científico es un espacio educativo crucial en la formación de los estudiantes universitarios. Este espacio educativo se centra en ejercitar con los estudiantes un conjunto de saberes, capacidades y disposiciones que hacen posible actuar e interactuar de manera significativa en situaciones en las cuales se requiere apropiar o aplicar comprensiva y responsablemente los conocimientos científicos para explicar los fenómenos por los que transita la sociedad contemporánea y el mundo real. Por la complejidad de los fenómenos, tanto multicausales como multifactoriales, en el espacio social y mundo real es crucial para su análisis y propuestas se aborden desde distintas disciplinas y áreas de conocimientos de la ciencia.							
Desempeños							
Competencias genéricas que se ejercitan		Unidades de Competencia Profesionales					
● Interpreta de manera integral el mundo natural y social contemporáneo mediante esquemas científicos de generación y aplicación del conocimiento		9.6 Empatía y conciencia social para entender las necesidades y perspectivas de los usuarios finales, así como considerar el impacto social y ético de las soluciones tecnológicas que se están desarrollando.					
Resultados de Aprendizaje							
Identificar los principios básicos de la ciencia Reconocer los rasgos esenciales de la investigación científica Describir los criterios de clasificación de las ciencias Distinguir las formas de generación y aplicación de conocimiento en las distintas áreas Caracterizar las dimensiones del mundo social Caracterizar las dimensiones del mundo natural Describir las formas de representación de los fenómenos naturales y sociales Describir el tipo de relaciones del fenómeno de la Cuarta Revolución Industrial y su impacto sobre la economía, la sociedad, la política y la educación Describir las relaciones entre el fenómeno de la globalización y valorar su impacto (social y natural) sobre el país y la región Describir el concepto de sociedad del conocimiento y su significado para formación del estudiante, lo mismo que para su campo laboral Describir las implicaciones éticas de la ciencia en el marco de los 17 Objetivos y metas de Desarrollo Sostenible de la AG2030 Describir las implicaciones del progreso científico y tecnológico en la naturaleza y la sociedad, en el marco de los ODS. Explicar el papel de su profesión en el desarrollo científico y tecnológico en relación con la Agenda 2030 de DS							
Orientación didáctica							
Tipo didáctico y modalidad de la interacción							
Atendiendo a las características descritas sobre el curso y el programa de la asignatura, se sugiere que el profesor organice el trabajo de los estudiantes seleccionando dos o tres de los grandes problemas contemporáneos, partiendo de ellos para centrar la discusión del papel que juega la ciencia en su solución. Los estudiantes realizarán trabajo independiente de búsqueda sobre tales problemas, su descripción, magnitud, características y su impacto sobre la vida social.							
Actividades del estudiante				Actividades del profesor			
Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar	Tipo	Hrs/Sem	Actividades	Lugar
Independientes	2	Lectura, consulta de fuentes de información		Tutoría	2	Orienta, guía, recomienda, evalúa, retroalimenta	
Supervisadas	16	Elaboración de productos		Supervisión	16	Observa, asesora, clarifica, conduce, ayuda a encontrar alternativas, ajusta información, evalúa	
Dirigidas	32	Asistencia a clase, participación					
				Enseñanza	32	Seleccionar la problemática, plantear la situación, explica, ilustra, modela, evalúa, retroalimenta	
Evaluación del aprendizaje							
Criterios de cumplimiento		Evidencias de desempeño			Evidencias de conocimiento		

• Asistencia a las actividades programadas • Participación • Entrega en tiempo y forma de los productos solicitados	• De base: conceptos, métodos, principios, modelos, etc. • Circunstancial: permiten tomar decisiones o adaptarse en situaciones variadas	Con base en los criterios de desempeño especificados que deberán presentar los resultados o productos esperados: • Documentales • Demostraciones
Técnicas e instrumentos de evaluación		
Recursos para la formación		
Contenidos básicos	Materiales	
• El mundo social y el mundo natural • Principios básicos del pensamiento científico, sus formas para la generación de conocimiento y • Grandes problemas contemporáneos: globalización, violencia, migración, medio ambiente, pobreza, • La Cuarta Revolución Industrial y su impacto • La construcción social de la ciencia • Sociedad del conocimiento • Noción de paradigma • Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible • Los problemas en el desarrollo científico	• Computadora, cañón • Moodle • Marcador-pintarrón • Bases de datos	
Bibliografía		
Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina		
Grado académico: Licenciatura	Área de formación: Afín a las áreas disciplinares	
Experiencia docente: 1 años	Experiencia profesional en el campo: 1 años	
Elaboró:	Fecha: 18 de Septiembre de 2020	