

Datos de identificación			
Nombre del EE ¹ : Tópicos Especiales de Ingeniería en Sistemas de Información		Área Formativa: Básica	
Departamento que da el servicio: Departamento de Ingeniería Industrial			
Clave:	Modalidad: Presencial/En línea	Idiomas: Español	
Horas totales al semestre: 64	Valor en créditos: 4	Semestre en que se cursa: V	
Carácter: Optativa	EE Antecedente: 115 créditos	EE subsecuente: N/A	
Opciones de promoción: Calificación		Mecanismos alternativos de promoción: Equivalencia	
Presentación			
<p>Este espacio educativo proporciona los conocimientos, habilidades y/o destrezas que forman al estudiante para el ejercicio profesional en el mundo del trabajo. Los conocimientos adquiridos se orientan a un aprendizaje genérico del ejercicio profesional. Desde la perspectiva del organismo acreditador, la materia pertenece al área: Entorno Social y donde el grupo de materias buscan darle al alumno las capacidades y conocimientos que le permitan al egresado interactuar de manera eficiente con su entorno profesional. Tiene atributos de elegir fuentes de información más relevantes para un propósito específico; establecer un control de competencias y un programa personal de formación continua propios; aplicar distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores.</p>			
Desempeños			
Competencias genéricas que se ejercitan		Unidades de competencia profesionales	
<ul style="list-style-type: none"> Ejercita los principios éticos y responsabilidad social inherentes al ejercicio de la ciudadanía en el marco de la democracia dentro de su formación profesional 		9.6 Empatía y conciencia social para entender las necesidades y perspectivas de los usuarios finales, así como considerar el impacto social y ético de las soluciones tecnológicas que se están desarrollando.	
Resultados de Aprendizaje			
<ul style="list-style-type: none"> Identificar opciones para desarrollar el Servicio Social, Prácticas Profesionales y Opciones de titulación. Analizar las diferentes opciones de posgrado y certificaciones de TI para continuar con su formación académica y profesional. Analizar opciones laborales a nivel nacional, regional y local en diversas modalidades para lograr obtener un buen trabajo. Desarrollar un currículum de la mejor forma posible para resaltar las mejores características del postulante. 			
Orientación didáctica			
<p>El estudiante asistirá 64 horas semestrales (4 horas semanales) a clases presenciales dirigidas por el profesor donde se discutirán y presentarán productos tecnológicos novedosos y se desarrollarán habilidades para la resolución de problemas utilizando dichas tecnologías desde el enfoque del usuario.</p>			
Actividades del estudiante		Actividades del profesor	
Horas/ semestre	Actividades	Horas/ semestre	Actividades
64	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia y participación en clase. 	64	<ul style="list-style-type: none"> Impartir clases presenciales

¹ Espacio Educativo = EE

		<ul style="list-style-type: none"> Definir las reglas de uso de algoritmos generativos de IA (GitHub, Copilot, ChatGPT, Gemini, etc.) en actividades de la materia que permitan utilizarlas como complemento para incrementar la productividad, más no como la solución total de los problemas a resolver o tareas por entregar.
<i>Evaluación del aprendizaje</i>		
<i>Criterios de cumplimiento</i>	<i>Evidencias de desempeño</i>	<i>Evidencias de conocimiento</i>
<p>1) Cumplir con la asistencia, puntualidad (Presencial o Virtual),</p> <p>2) entrega de trabajos (investigación, tareas, exámenes) y/o practicas a tiempo y siguiendo las especificaciones descritas.</p> <p>3) Al menos una presentación de un tema relacionado con el EE 100% en inglés.</p>	<p>1) Realización de exámenes en línea y / o en papel.</p> <p>2) Entrega de tareas y trabajos en el aula virtual.</p> <p>3) Desarrollo de exposiciones para complementar los temas.</p> <p>4) Desarrollo de exposiciones en idioma inglés.</p>	<p>1) El alumno deberá elaborar un curriculum vitae.</p> <p>2) El alumno deberá elaborar un póster académico.</p> <p>3) El alumno deberá elaborar un artículo corto. 4) El alumno deberá de demostrar conocimiento general de los temas del curso, cuando este sea cuestionado por el profesor.</p>
<i>Técnicas e instrumentos de evaluación</i>	Rúbricas para los exámenes, para tareas, prácticas e investigación.	
<i>Recursos para la formación</i>		
<i>Contenidos básicos</i>	<i>Materiales</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Estrategias básicas para mejorar la comunicación escrita Servicio Social Prácticas profesionales Opciones de titulación Estudios de posgrado Opciones laborales y certificaciones en Tecnologías de Información Trabajo remoto y homeoffice Soft skills (habilidades suaves para líderes de equipos de trabajo) El curriculum vitae y la entrevista laboral Búsqueda de información especializada, referencias y citas bibliográficas Análisis de artículos de actualidad sobre Tecnologías de Información Elaboración de póster y artículo corto 	<ul style="list-style-type: none"> Bibliografía física Documentos Electrónicos Material audiovisual Recursos en la nube Reglamento de las prácticas profesionales Reglamento del servicio social 	
<i>Bibliografía</i>		

- Universidad de Sonora. (n.d.). Reglamento del Servicio Social Universitario. Recuperado de https://www.unison.mx/reglamento_servicio_social
- Universidad de Sonora. (n.d.). Reglamento de Prácticas Profesionales. Recuperado de https://www.unison.mx/reglamento_practicas_profesionales
- Universidad de Sonora. (n.d.). Portal de la biblioteca de la Universidad de Sonora. Recuperado de <https://www.biblioteca.unison.mx>
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología [CONACYT]. (n.d.). Portal de Programas de Posgrados de Calidad. Recuperado de https://www.conacyt.gob.mx/posgrados_de_calidad
- Wanberg, C. R., Ali, A. A., & Csillag, B. (2020). Job seeking: The process and experience of looking for a job. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 7(1), 315-337.
- Van Hooft, E. A., Kammeyer-Mueller, J. D., Wanberg, C. R., Kanfer, R., & Basbug, G. (2021). Job search and employment success: A quantitative review and future research agenda. *Journal of Applied Psychology*, 106(5), 674.
- Macfarlane, B. (2020). The CV as a symbol of the changing nature of academic life: performativity, prestige and self-presentation. *Studies in Higher Education*, 45(4), 796-807.

Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina

Grado académico: Lic. Preferentemente con estudios de Maestría	Área de formación: Afín Ing. En Sistemas de Información, Desarrollo de Sistemas, Ciencias Computacionales
Experiencia docente: 1 año	Experiencia profesional en el campo: 1 año
Elaboró: Alonso Pérez Soltero	Fecha: 18 de enero de 2024