UNIVERSIDAD DE SONORA
Unidad Regional Centro
División de Ingeniería
Departamento de Ingeniería Industrial
LICENCIATURA INGENIERÍA EN MECATRÓNICA

Nombre de la Asignatura: CARACTERÍSTICAS DE LA SOCIEDAD ACTUAL					
Clave: 0121	**Créditos:** 3	**Horas totales:** 48	**Horas Teoría:** 0	**Horas Práctica:** 3	**Horas Semana:** 3
Modalidad: Presencial			**Eje de Formación:** Común		
Elaborado por: Comisión de IME					
Antecedente: Ninguno			**Consecuente:** Ninguno		
Carácter: Obligatoria			**Departamento de Servicio:** Economía		

Propósito:
La asignatura pertenece al eje profesionalizante, se imparte en el segundo semestre y es de carácter obligatoria. El principal propósito de esta asignatura es proporcionar al Ingeniero en Mecatrónica los conocimientos acerca de los problemas sociales de México y el contexto global. El curso aborda primero una panorámica general sobre las características de la sociedad actual y posteriormente algunas manifestaciones particulares de la realidad económica, política, social, cultural y ambiental del contexto donde se desempeña el profesional de la Ingeniería.

I. Contextualización

Introducción:

El taller Características de la Sociedad Actual es uno de los espacios educativos que integran el Eje de Formación Común en el nuevo modelo educativo de la Universidad de Sonora. Su propósito es esencialmente de carácter formativo al promover y estimular en el estudiante el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y hábitos que aplicará a lo largo de sus estudios y en su desarrollo profesional. Se pretende en este espacio, promover actividades tendientes a formar profesionales conocedores del entorno social, político, económico y cultural en el escenario regional, nacional e internacional.

Todas las actividades sociales, culturales, políticas y económicas se extienden por el mundo de forma tal que los acontecimientos y decisiones que ocurren en cualquier lugar remoto del globo, pueden ser significantes de inmediato para personas y grupos humanos que se encuentran en sitios distantes. El curso está diseñado para que, a partir de la identificación de características y problemas concretos de la realidad, éstos sean analizados por los estudiantes utilizando las herramientas conceptuales provenientes de las disciplinas que aportan conocimientos para el tratamiento interdisciplinario.

De esta manera, el curso aborda primero una panorámica general sobre las características de la sociedad actual y posteriormente algunas manifestaciones particulares de la realidad económica, política, social, cultural y ambiental. En este sentido, los temas abordados en las unidades que estructuran el presente programa, son de carácter indicativo y que se modificarán de acuerdo a la evolución del contexto.

Con el propósito de lograr el cumplimiento de los objetivos del presente programa y desarrollar en la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera interrelacionada con las experiencias formativas de los otros

espacios educativos del Eje de Formación Común, se considera indispensable la elaboración de guías didácticas en las que se especifiquen las actividades y los métodos, los materiales y los medios que podrían emplearse de forma común.

La estrategia de trabajo tiene como objetivo promover en el alumno el compromiso de identificar y analizar de forma crítica las características de su entorno social, con apoyo en los conocimientos de distintas áreas de conocimiento. De esta forma, el estudiante aprenderá a trabajar en equipo, a discutir y a expresar sus ideas.

La dinámica del curso será la siguiente: el taller se iniciará con una sesión de encuadre donde el profesor ubicará este espacio educativo en el contexto institucional, en general, y en el plan de estudios, en particular, en función de su importancia en la formación integral de los estudiantes, así como en su inserción en el currículo en relación con los espacios educativos subsecuentes. Para cada unidad, se hará una introducción donde se hará explícito el objetivo a lograr y el aprendizaje que se pretende desarrollar. La función del docente es coordinar las actividades, los estudiantes, quienes se integrarán en grupos de trabajo para discutir la información de los textos básicos (leídos previamente) y la que obtengan en sus investigaciones (documentales, en entrevistas a expertos, etc.), correspondiente a la sesión. La temática de la unidad debe concluir con una plenaria donde se expresen las opiniones de los estudiantes, se intercambien saberes, se reciba retroalimentación por parte del profesor y se integre un documento grupal en forma de "Carta al Director" para su publicación.

Perfil del(los) instructor(es):	Formación profesional y/o grado en área afín, experiencia docente en estas temáticas. Acreditar el proceso de formación docente que la Institución indique. Manejar un enfoque interdisciplinario. Experiencia docente de dos años.

II. Competencias a lograr

Competencias genéricas a desarrollar:

- **Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.** Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.
- **Trabajo colaborativo.** Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
- **Capacidad para la toma de decisiones.** Evalúa y sopesa información importante para identificar los aspectos relevantes. Define la prioridad para la solución del problema en términos de impacto y urgencia.
- **Capacidad para realizar investigación básica y aplicada.** Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.
  Competencia Digital. Aplica herramientas digitales para el pensamiento reflexivo, la creatividad y la innovación.

Objetivo General:

Adquirir información sobre el entrono local, el contexto nacional global, centrando la atención y reflexión en las tendencias de cambio vertiginoso que han incidido en todos los ámbitos de la vida. El propósito es desarrollar una visión reflexiva y crítica sobre la sociedad actual y tener conciencia de su responsabilidad social como ciudadano y como futuro profesionista.

Objetivos Específicos:

1. Reflexionar en torno a las características de la sociedad actual y sus manifestaciones
2. El alumno conoce los principales conceptos y procesos de la dinámica de la población y el empleo.
3. El alumno conoce los elementos que caracterizan a la democracia en la sociedad actual.
4. El estudiante conoce y reflexiona sobre los rasgos más importantes de las sociedades actuales en su aspecto cultural, en cuya definición han desempeñado un papel relevante los medios de comunicación. Asimismo, identifica las características particulares que distinguen las identidades regionales en un entorno global.
5. El estudiante identifica los efectos de la actividad humana sobre el medio ambiente.

Unidades Didácticas:

Unidad Didáctica I – EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD ACTUAL
Unidad Didáctica II – POBLACIÓN Y EMPLEO
Unidad Didáctica III – RASGOS DE LA DEMOCRACIA
Unidad Didáctica IV – CULTURA Y COMUNICACIÓN
Unidad Didáctica V – MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD

III. Didáctica del programa

Unidades Didácticas:

Unidad didáctica I. El contexto de la sociedad actual

La Unidad sintetiza el estatus económico, político y social de México y el mundo en general.se incluyen temas de desarrollo económico y pronósticos de la evolución tecnológica y su posible impacto futuro.

- Aspectos económicos: globalización.
- Sociedad del conocimiento.
- Derechos Humanos.
- Interdependencia mundial.
- Desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Incertidumbre futura.
- Nuevo Estado.
- Multiculturalismo vs homogeneización.
- Distribución mundial del ingreso.
- La familia.

Unidad didáctica II. Población y empleo

La unidad didáctica muestra la evolución de la población mundial y nacional, los niveles de desarrollo regional y un panorama general de la pirámide poblacional. Se muestran estudios del ingreso per cápita y la pobreza.

- Características de la población mundial y nacional.
- Género.
- Poblaciones viejas y jóvenes.
- Sobrepoblación.
- Pobreza.
- Nivel educativo.

- Características del empleo.
- Reestructuración de la actividad económica.
- Empleo y educación.
- Empleo, ingresos y nivel de instrucción.
- Certificación de las profesiones.
- Desempleo y subempleo.

Unidad didáctica III. Rasgos de la democracia
La unidad didáctica hace una revisión al desarrollo democrático de México y las vicisitudes del régimen de partidos.

- Estado y democracia.
- Elecciones y sistema de partidos.
- ONGs.
- Actores sociales.

Unidad didáctica IV. Cultura y comunicación
La unidad aborda la relación entre desarrollo tecnológico y el mundo de la producción. Se destaca la economía del conocimiento, así como su influencia en el bienestar social, además se ofrece un panorama del estatus actual de las comunicaciones sociales.

- El impacto de las innovaciones tecnológicas en la comunicación.
- Nuevas formas de conocimiento: el dominio de la informática.
- Globalización cultural e identidades regionales.
- Modernidad y tradición.
- Creencias y valores.

Unidad didáctica V. Medio ambiente y sociedad
La unidad aborda aspectos relevantes del desarrollo sustentable y la relación entre producción de bienes y servicios con el medio ambiente.

- Alimentación y recursos naturales.
- Salud y medio ambiente.
- Urbanización y paisaje.
- Actividad económica y biodiversidad.
- Desarrollo Sustentable.

Criterios de desempeño:

1. Los productos formales (documentos escritos generados en cada unidad y el trabajo de integración final):

    a. El trabajo contiene los elementos requeridos.
    b. Utilización de reglas gramaticales (puntuación, ortografía).
    c. Organización de las ideas y su fundamentación.
    d. Se hace referencia correcta a las fuentes consultadas.

2. El trabajo grupal:

   e. Organización de los integrantes en los grupos de trabajo.
   f. Planeación del trabajo.
   g. Distribución de actividades y tareas.
   h. Entrega en tiempo y forma de los productos solicitados.
   i. Participación en las sesiones de clase.

Experiencias de Enseñanza / procesos y objetos de aprendizaje requeridos:

1. Exposición del maestro de conceptos teóricos.
2. Exposición de alumnos de ejemplos de sociología aplicada a tecnología e industria.

Experiencias de aprendizaje:

1. Elaborar trabajos sobre sociología actual.
2. Lecturas en revistas de divulgación.
3. Discusión en clase.
4. Exposición de casos de industria y sociedad.

Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):

1. Laptop del instructor.
2. Cañón.
3. Pintarrón.
4. Conexión a internet.
5. Videos educativos de sociología actual.

Bibliografía	***Básica/ Complementaria***
Macionis John y Ken Plummer. (1999). Sociología.España: Edit. Prentice Hall.	***Básica***
Giddens Anthony. (2000). Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. España: Edit.Taurus.	***Básica***
Luhmann. Niklas. (1992). Sociología del riesgo. México: Edit. Universidad Iberoamericana.	***Básica***
Giddens Anthony. (2000). La tercera vía. Madrid: Edit. Taurus.	***Básica***
Giddens Anthony. (1995). Sociología. Madrid: Edit. Alianza Universidad.	***Básica***
Held David. (1997). La democracia y el orden global. Edit. Paidós.	***Básica***
Huntington Samuel. (1997). El choque de civilizaciones. Barcelona: Edit. Paidós.	***Complementaria***
Castells Manuel. (1999). La era de la información. México: Edit. Siglo XXI Editores.	***Complementaria***
Alba Francisco. (1989). La población de México: evolución y dilemas. México: Edit. El Colegio de México.	***Complementaria***
Beck Ulric. (1992). ¿Qué es la globalización?. España: Edit. Paidos.	***Complementaria***

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	Ponderación %
1	C	Examen parcial	Se evaluará el nivel de conocimientos adquiridos en relación a las unidades 1 y 2	Examen escrito	10 %
2	C,H, A	Exposiciones de casos de estudio	Se evaluará la capacidad, habilidades y actitudes en relación a trabajo en equipo, lectura y análisis de casos, exposición, organización de ideas	Diseño, debate, organización y presentación de casos de estudio	70 %
3	C	Examen parcial	Se evaluará el nivel de conocimientos adquiridos en relación a las unidades 3 ,4 y 5	Examen escrito	10 %
4	H, A	Participación activa en clase	Se evaluarán las habilidades de comunicación, organización y actitudes de trabajo y compromiso del alumno	Participación en clases y asistencia	10 %
Total					**100 %**

C: Conocimientos H: Habilidades A: Actitudes