"El saber de mis hijos hará mi grandeza"

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISION DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Datos Generales												
Nombre de la Asignatura:	Inglés para tecnologías de información											
Clave:	4125	**Créditos:**	3	**Horas Totales:**	48	**Horas Teoría:**	0	**Horas Práctica:**	3	**Horas Lab.:**	0	**Horas Semana:**	3
Modalidad:	SemiPresencial					**Eje de Formación:**	Eje de Formación Básica					
Elaborado por:	Dr. Federico Cirett Galán											
Antecedente:				**Consecuente:**	* 4132 - Aprobada			**Créditos Mínimos:**	0			
Requisitos Especiales:	Requisito haber aprobado en Nivel IV de Ingles avalado por el Departamento de Lenguas Extranjeras											
Carácter:	Obligatoria					**Departamento de Servicio:**	Departamento de Ingeniería Industrial					
Propósito:	Esta materia se ofrece en el 5 semestre, pertenece al Eje de Formación Básica que: Aporta los conceptos, conocimientos y habilidades básicas comunes a varias áreas o disciplinas. También colabora en el desarrollo de un profesionista con una perspectiva interdisciplinaria, ya que se comparten experiencias de aprendizaje con alumnos y profesores de diferentes disciplinas afines. Desde la perspectiva del organismo acreditador, la materia pertenece al área: Entorno Social y dónde el grupo de materias buscan darle al alumno las capacidades y conocimientos que le permitan al egresado interactuar de manera eficiente con su entorno profesional. El curso tiene además como objetivo habilitar al estudiante en los atributos siguientes: * Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. (Competencia:USON01)											
I. Contextualización												
Introducción:	El profesor empleará dinámicas que promuevan el trabajo individual. Promoverá la participación activa de los estudiantes poniendo especial atención al desarrollo de habilidades de carácter general, como aquellas relacionadas con la resolución de problemas.											

Perfil del(los) instructor(es):	Profesor con dominio del idioma inglés y deberá de tener experiencia en área de ciencias computacionales, sistemas de información.

II. Competencias a lograr

No Hay Definidas Materias Requisito

Competencias Genéricas

Clave	Nombre de la Competencia
USON01	Capacidad Comunicativa

Competencias de la Profesión

Clave	Nombre de la Competencia
ISIP01	Relación con el cliente.

Objetivo General	*Se busca darle al alumno las capacidades y conocimientos para leer en inglés textos técnicos, correos electrónicos, manuales, foros, libros, revistas y artículos científicos relacionados con la ingeniería de software, así como la capacidad de redactar en inglés de forma profesional emails, manuales y artículos.*
Objetivos Específicos:	Leer mensajes de error en inglés y buscar en el manual la solución al problema (o en su defecto, en un foro de discusión) Leer, comprender y responder correos electrónicos en inglés Leer capítulos de libros en inglés sobre ingeniería de sistemas Escribir manuales técnicos en inglés Leer artículos científicos en inglés sobre ingeniería de software

Unidades Didácticas

Unidad Didáctica 1: Computers Today

Unidad Didáctica 2: Input / Output devices
Unidad Didáctica 3: Storage Devices / Basic Software
Unidad Didáctica 4: Internet
Unidad Didáctica 5: Trabajos en Tecnologías de la Información
Unidad Didáctica 6: Computadoras del Mañana

Unidad Didáctica 1 - Computers Today

Aprendizajes esperados en la Unidad:

Temas de la Unidad:

			Horas
1	Componentes de una computadora digital	Componentes de una computadora digital. Cómo comprar una computadora	8

Los atributos a desarrollar en esta Unidad son:

* Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. (Competencia USON01)

Los Capitulos de Libros recomendados para esta Unidad son:

* Esteras, Santiago Remacha. Infotech Student's Book. Vol. 1. Cambridge University Press, 2008. Capitulo: 1

Unidad Didáctica 2 - Input / Output devices

Aprendizajes esperados en la Unidad:

Temas de la Unidad:

			Horas
1	Input and Output devices	Teclado, Mouse, cámara, audio, impresoras, bocinas, displays	8

Los atributos a desarrollar en esta Unidad son:

* Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. (Competencia USON01)

Los Capitulos de Libros recomendados para esta Unidad son:

* Esteras, Santiago Remacha. Infotech Student's Book. Vol. 1. Cambridge University Press, 2008. Capitulo: 2

Unidad Didáctica 3 - Storage Devices / Basic Software

Aprendizajes esperados en la Unidad:

Temas de la Unidad:

			Horas
1	Dispositivos de almacenamiento	Magnético / Óptico / Flash	4
2	Software básico	OS / Procesamiento de texto y hojas de cálculo	4

Los atributos a desarrollar en esta Unidad son:

* Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. (Competencia USON01)

Los Capitulos de Libros recomendados para esta Unidad son:

* Esteras, Santiago Remacha. Infotech Student's Book. Vol. 1. Cambridge University Press, 2008. Capitulo: 4

Unidad Didáctica 4 - Internet

Aprendizajes esperados en la Unidad:

Temas de la Unidad:

			Horas
1	Internet	La red, email, web, chats, videoconferencia, seguridad	8

Los atributos a desarrollar en esta Unidad son:

* Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. (Competencia USON01)

Los Capitulos de Libros recomendados para esta Unidad son:

* Esteras, Santiago Remacha. Infotech Student's Book. Vol. 1. Cambridge University Press, 2008. Capitulo: 5

Unidad Didáctica 5 - Trabajos en Tecnologías de la Información

Aprendizajes esperados en la Unidad:

Temas de la Unidad:

			Horas
1	Capacidad comunicativa	Entrevistas de trabajo en Tecnologías de la Información	4
2	Relación con el cliente	Redacción de emails, cartas y documentos en Inglés	4

Los atributos a desarrollar en esta Unidad son:

* Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. (Competencia USON01)

Los Capitulos de Libros recomendados para esta Unidad son:

* Esteras, Santiago Remacha. Infotech Student's Book. Vol. 1. Cambridge University Press, 2008. Capitulo: 6

Unidad Didáctica 6 - Computadoras del Mañana

Aprendizajes esperados en la Unidad:

Temas de la Unidad:

			Horas
1	Nuevas tecnologías	Nuevas tecnologías, redes, videojuegos	8

Los atributos a desarrollar en esta Unidad son:

* Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. (Competencia USON01)

Los Capitulos de Libros recomendados para esta Unidad son:

* Esteras, Santiago Remacha. Infotech Student's Book. Vol. 1. Cambridge University Press, 2008. Capitulo: 8

Propuesta de Evaluación	*Presentación de 3 exámenes, con un valor de 20 puntos cada uno. Presentación de 4 tareas, con un valor de 10 puntos cada una. Tanto las tareas como los exámenes consistirán en textos en inglés, los cuales deberán ser leídos y analizados para responder preguntas de comprensión.*
Recomendaciones de uso de computadora	*no se requiere*
Horas de uso de Computadora	0
Recursos Didácticos	*Computadora, cañón*

Experiencias de Aprendizaje

	Experiencia	Método
1	Elaboración de ensayos:Son artículos cortos que presenta el alumno para enriquecer el contenido de asignatura	Podrá escribir en inglés un pequeño manual de uso de un programa
2	Participación oral:Desempeño del alumno durante la clase, al participar en las exposiciones del profesor o de sus compañeros de grupo	Podrá discutir en inglés sobre un tema técnico

Experiencias de Enseñanza

	Experiencia	Método
1	Moderador de Foros:Moderación y retroalimentación en foros de discusión y presentación del proyecto final de la asignatura	Organiza y modera foros de discusión
2	Organizador de Trabajo:Generar y propiciar trabajo colaborativo, al conformar equipos de trabajo para la asignatura	El educador genera y propicia trabajo colaborativo

	Experiencia	Método
3	Exposición:Presentación oral de los temas que conforman la asignatura por parte del docente	Exposición oral en inglés por parte del docente

Bibliografía Básica

Orden	ISBN	Cita
1	978052170299	Esteras, Santiago Remacha. Infotech Student's Book. Vol. 1. Cambridge University Press, 2008.
3	9780521734882	Mark, Ibbotson. "Professional English in use. Engineering: technical English for professionals." (2009).
2	9780521703000	Esteras, Santiago Remacha. Infotech Teacher's Book. Cambridge University Press, 2008.

Bibliografía Complementaria

ISBN	Cita
9780313391743	Day, Robert A., and Nancy Sakaduski. 2011. Scientific English: a guide for scientists and other professionals. Santa Barbara, Calif: Greenwood.
9781413020533	Williams, Ivor. 2007. English for science and engineering. Boston (Mass.): Thomson.

Evaluación Formativa de las Competencias

La evaluación propuesta de los atributos de las competencias del curso son:
* Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. (Competencia USON01):
La institución deberá definir los criterios de evaluación de este atributo

Propuesta de evaluación formativa de la materia

	Tipo	Evidencias A Evaluar	Técnicas E Instrumentos De Evaluación	Ponderación %
1	CH	Trabajos y tareas de desempeño:Profundidad con la que se realiza el trabajo o tarea: Claridad en el planteamiento del reporte elaborado; Procedimiento utilizado para la elaboración del trabajo o tarea.	Elaboración de tareas y trabajos Presentación de tareas y trabajos	40 %
2	C	Realización de exámenes:Son las evaluaciones relacionadas a las unidades de la asignatura, de preferencia deben ser de opción múltiple y en la plataforma electrónica de apoyo al curso. Deben ser acotados a un tiempo límite, así como tener la posibilidad de al menos dos intentos.	Exámenes Aprobar 3 exámenes parciales	60 %

Valor Total 100%

C: Conocimientos H: Habilidades A: Actitudes